

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan dan pelatihan berbagai program keahlian yang disesuaikan dengan kebutuhan lapangan kerja. Sesuai fungsinya, pendidikan nasional berfungsi seperti yang tercantum dalam Undang - Undang (UU) No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dalam BAB II Pasal 3 menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, menjadi warga negara yang demokratis secara bertanggung jawab.

Undang - Undang tersebut menekankan pada kualitas sumber daya manusia, dalam hal ini adalah peserta didik yang diharapkan melalui pendidikan, dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan dan juga mandiri. Sumber daya manusia bisa mandiri jika memiliki suatu keterampilan yang dapat menghasilkan pendapatan.

Program produktif adalah kelompok mata diklat yang berfungsi membekali peserta didik agar memiliki kompetensi kerja. Kenyataan di SMK tempat dilakukannya penelitian berdasarkan observasi dan wawancara, guru jarang menerapkan asesmen kinerja yang baik karena penilaian kinerja hanya dilakukan secara subjektif dan tidak objektif berdasarkan acuan suatu asesmen kinerja. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMK khususnya SMK Negeri 1 Cikaum dan SMK Negeri 12 Bandung dalam keterampilan teknik pengelasan dengan kegiatan praktikum, menjadi pilihan utama untuk menunjang salah satu kompetensi yang wajib dimiliki oleh peserta didik, dalam prosesnya peserta didik lebih tertarik dan termotivasi pada pembelajaran praktikum dibandingkan dengan proses belajar mengajar yang dilaksanakan di kelas, karena dengan kegiatan praktikum peserta didik

Daniel Santoso, 2015

Merancang Asesmen Kinerja Pada Keterampilan Teknik Las Berorientasikan Produk Di SMK Otomotif dan SMK Pemesinan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat melakukan penerapan materi dan pembelajaran yang didapatnya di dalam kelas, seiring dengan lebih banyaknya kegiatan praktikum, maka kegiatan penilaian bagi peserta didik harus dilakukan, yaitu dengan penilaian kinerja atau *performance assessment*.

Berdasarkan uraian tersebut, penulis melakukan penelitian pada keterampilan membuat produk pengelasan dengan melakukan perancangan asesmen pada keterampilan teknik las untuk peserta didik di SMK. Adapun judul penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah :

“Merancang Asesmen Kinerja Pada Keterampilan Teknik Las Berorientasikan Produk di SMK Otomotif dan SMK Pemesinan”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah pokok pada penelitian ini adalah bagaimana merancang dan memvalidasi asesmen kinerja pada keterampilan pengelasan berorientasikan produk di SMK Otomotif dan SMK Pemesinan.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian pendidikan ini sesuai dengan rumusan masalah adalah:

1. Untuk merancang asesmen kinerja pada keterampilan pengelasan berorientasikan produk di SMK Otomotif dan SMK Pemesinan.
2. Untuk memvalidasi rancangan asesmen kinerja pada keterampilan pengelasan berorientasikan produk di SMK Otomotif dan SMK Pemesinan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi seluruh pihak baik yang terkait secara langsung maupun tidak langsung, diantaranya adalah sebagai berikut :

Daniel Santoso, 2015

Merancang Asesmen Kinerja Pada Keterampilan Teknik Las Berorientasikan Produk Di SMK Otomotif dan SMK Pemesinan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberikan acuan terhadap penilaian pembelajaran teknik las berorientasikan produk.
2. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman praktek dalam membuat produk teknik las.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi merupakan urutan penyusunan materi dalam penelitian skripsi agar susunannya lebih teratur, adapun struktur organisasi skripsi sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Berisi tentang landasan teoritis yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

BAB III METODE PENELITIAN

Berisi tentang bagian yang bersifat prosedural, yakni lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, desain dan metode penelitian, alur penelitian, definisi operasional, variabel penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, kisi kisi dan instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai perancangan serta penerapan asesmen kinerja pada pembelajaran teknik las berorientasikan produk di SMK.

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berisi tentang simpulan dari penelitian yang dilakukan dan rekomendasi yang diberikan untuk pihak-pihak terkait.