

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNUTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
MENGUKUR SUDUT**

Alfina Damayanti

NIM. 1104808

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa dalam mengukur sudut dengan menerapkan metode demonstrasi. Penelitian dilaksanakan di salah satu sekolah dasar negeri di kota Bandung. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IVA yang berjumlah 26 siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman konsep siswa dalam mengukur sudut yang rendah. Nilai KKM pada mata pelajaran matematika yang sudah ditetapkan yaitu sebesar 65. Berdasarkan hasil tes kemampuan awal siswa hanya sebesar 12,5% siswa yang nilainya memenuhi KKM. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang disampaikan guru dikemas kurang menarik serta sering menggunakan metode penugasan dan metode ceramah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart dan dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu lembar evaluasi pemahaman konsep serta lembar observasi guru dan siswa dalam penerapan metode demonstrasi, yaitu: 1) mempersiapkan alat bantu yang digunakan dalam pembelajaran, 2) memberikan penjelasan tentang topik yang akan didemonstrasikan, 3) pelaksanaan demonstrasi bersamaan dengan perhatian dan peniruan dari peserta didik 4) penguatan (diskusi, tanya jawab, dan/atau latihan) terhadap hasil demonstrasi, dan 5) kesimpulan. Hasil penelitian dengan menerapkan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan dari tes kemampuan awal siswa hingga siklus ke-II. Persentase pemahaman konsep siswa dilihat dari lembar evaluasi pada siklus ke-I diperoleh sebesar 66,7% dan siklus ke-II sebesar 95,83%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan penerapan metode demonstrasi dalam mengukur sudut dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar kelas IVA. Diharapkan dengan penerapan metode demonstrasi dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa baik dalam pembelajaran matematika maupun pada mata pelajaran lainnya.

Kata kunci: metode demonstrasi, pemahaman konsep.

**THE APPLICATION OF DEMONSTRATED METHOD TO IMPROVE
THE CONCEPT UNDERSTANDING OF STUDENTS IN ELEMENTARY
SCHOOL IN MEASURING AN ANGLE**

Alfina Damayanti

NIM. 1104808

ABSTRACT

The research aims to describe the learning process and to know the improvement of students' concept understanding in measuring an angle by applying demonstrated method. The research was conducted in the one of the public school in Bandung. The subjects include 26 of fourth-A grade students. The background of this research is due to the low level of students' concept understanding in measuring an angle. The score of the minimum mastery criteria in the subject of mathematics is 65. Meanwhile, the result of the test showed that only 12,5% students who passed that score. This problem occurred because of the uninteresting of delivered material from the teacher like the heavy assignment and the boring way of teaching. The method of this research is the evaluation class through the model that developed by Kemmis and Mc. Taggart and held by two cycles. The instruments of this research are the evaluation sheet of concept understanding and the observation sheet for teacher and students. The steps in the demonstrated method are 1) preparing the instrument for learning 2) explaining the demonstrated topic 3) implementing the demonstration along with the attention and imitation of students 4) strengthening (discussion, question and answer session, exercise) the result of demonstration 5) closing. The result showed that the using of demonstrated method is improving the students' concept understanding from the pre-cycle test to the last cycle. The percentage of students' concept understanding seen by the evaluation sheet in the cycle one is 66,7% and cycle two is 95,83%. According to the result, it can be concluded that demonstrated method in measuring an angle improving students' concept understanding in the fourth-A grade of elementary school. It is hoped that the demonstrated method can be the alternative to improve the students' concept understanding in the mathematics subject and the other subject.

Keywords: demonstrated method, concept understanding.