

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Oleh
Triyanah
NIM. 0900693

Penelitian yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar” dilakukan pada siswa kelas X jurusan Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 1 Cirebon. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak dari implementasi kurikulum 2013 khususnya pada penerapan model pembelajaran dengan pendekatan *discovery* dan *inquiry*. Kendala dari pelaksanaannya adalah siswa yang tidak mengerjakan setiap instruksi dari guru untuk mencari informasi/materi dalam pembahasan setiap Kompetensi Dasar, maka siswa tersebut tidak mampu untuk mengikuti setiap tes/ujian dengan baik. Tingkat pemahaman dan daya ingat siswa kurang karena tidak semua siswa berpikir kritis dalam menyalin catatan teman-temannya yang sudah dibaca dan dirangkum sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah kontribusi peningkatan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (*mixed methode*) khususnya strategi *transformatif* sekuensial dengan menggunakan *pre-experimental (one group pretest-posttest design)*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *test*, angket dan lembar observasi. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa berkontribusi terhadap prestasi belajar siswa. Angket respon siswa menunjukkan mayoritas siswa merespon positif terhadap keefektifan model pembelajaran berbasis masalah yang diterapkan pada Kompetensi Dasar menganalisis hukum-hukum kelistrikan dan teori kelistrikan. Hal ini dibuktikan dengan siswa dapat lebih fokus, adanya keingintahuan, berani mengemukakan pendapat dan mau banyak belajar melalui sumber-sumber belajar yang relevan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan berkontribusi terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : *Berpikir Kritis, Pembelajaran Berbasis Masalah, Prestasi Belajar, Gain*

ABSTRACT

INCREASE STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS THROUGH THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL AND CONTRIBUTION ON LEARNING ACHIEVEMENT

**By
Triyanah
NIM. 0900693**

Research entitled increase students' critical thinking skills through the problem based learning model and contribution towards learning outcomes carried out at x-class engineering industrial electronics SMK 1 Cirebon country. This research is motivated by the impact of the implementation of the curriculum in 2013., especially on the implementation model of learning by discovery approach and inquiry. Constraints on implementation are students who do not do any instruction from the teacher to find the information in any discussion of basic competence, then the students is not able to follow every test exam well. The level of understanding and memory of students is less because not all students think critically in copying his notes friends' notes have been read and summarized previously. This study aims to determine is there a contribution to increase the students' critical thinking through a problem based learning on learning achievement. Based on this, this study used a mixed method, especially sequential transformative strategy by using pre-experimental design. Data collection techniques done with the test, questionnaire, and observation sheet. The result obtained show that increasing student achievement. Student questionnaire responses showed the majority of students responded positively to the effectiveness of the problem based learning model applied to the basic competence to analyze the laws of electricity and electrical theory. This is evidenced by the students can be more focused, the curiosity, daring expression and want a lot of learning through relevant sources of learning resources. Thus, it can be concluded that through problem based learning models can enhance students' critical thinking skills and contribute on learning achievement.

Keywords : Critical Thinking, Problem Based Learning, Learning Achievement, Gain