

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Oleh :

TRIYANAH

NIM. 0900693

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2015

Triyanah, 2015

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Triyanah

NIM. 0900693

LEMBAR PENGESAHAN

Triyanah
NIM. 0900693

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

Disetujui dan disahkan oleh :

Bandung, Agustus 2015

Pembimbing I,



Drs. Yadi Mulyadi, M.T
NIP. 19630727 199302 1 001

Pembimbing II,



Drs. Ganti Depari, M.Pd
NIP. 19491216 198002 1 001

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Elektro,



Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, S.T., M.SIE.
NIP. 19551204 198103 1 002