

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Berpikir .....	6
2.2 Berpikir Kritis .....	7
2.3 Model Pembelajaran .....	12
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	13
2.4.1 Masalah .....	14
2.4.2 Merencanakan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	14
2.4.3 Menerapkan Pelajaran untuk Pembelajaran Berbasis Masalah .....	16
2.5 Prestasi Belajar .....	21
2.6 Kurikulum 2013 .....	23
2.7 Kompetensi Dasar Menganalisis Hukum-hukum Kelistrikan dan Teori Kelistrikan .....	25
2.8 Penelitian Terdahulu .....	25
2.9 Hipotesis Penelitian .....	27

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi, Populasi, Sampel dan Penelitian .....	29
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	29
3.1.2 Populasi dan Sampel .....	29
3.1.3 Waktu Penelitian .....	29
3.2 Metode Penelitian .....	29
3.3 Desain Penelitian .....	30
3.4 Definisi Operasional .....	31
3.5 Variabel Penelitian .....	31
3.6 Paradigma Penelitian.....	31
3.7 Prosedur dan Alur Penelitian .....	32
3.8 Instrumen Penelitian .....	36
3.1.1 Validitas Instrumen .....	36
3.1.2 Reliabilitas Instrumen .....	37
3.1.3 Daya Pembeda .....	38
3.1.4 Derajat Kesukaran .....	39
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.10 Teknik Analisis Data .....	41
3.1.1 Deskripsi Data .....	41
3.1.2 Uji Normalitas Data .....	43
3.1.3 Uji Hipotesis .....	44
3.1.4 Uji <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	45
3.1.5 Uji Pihak Kiri .....	45
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis .....	48
4.1.2 Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	49
4.1.2.1 Hasil Hipotesis I .....	50
4.1.3 Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar .....	50
4.1.3.1 Hasil Hipotesis II .....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	54
4.2.2 Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	55
4.2.3 Kontribusi Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar .....	56
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	57
 DAFTAR PUSTAKA .....	 xi

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase dalam Menerapkan Pelajaran untuk Pembelajaran Berbasis Masalah .....	16
Tabel 2.2 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar .....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	30
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	38
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda .....	39
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	40
Tabel 3.5 Penskoran Skala Likert .....	42
Tabel 3.6 Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data dengan <i>Chi Kuadrat</i> ( $\chi^2$ ) .....	44
Tabel 3.7 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Data Lembar Observasi .....	48
Tabel 4.2 Deskripsi Data Angket .....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	51
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....	52
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Gain .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Merencanakan Pelajaran untuk Pembelajaran Berbasis Masalah .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Kompetensi .....	24
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen .....	32
Gambar 3.2 Alur Penelitian .....	35
Gambar 3.3 (a) Kurva Normal Baku (b) Kurva Distribusi yang Akan Diuji Normalitasnya .....	43
Gambar 4.1 Data Hasil Pengukuran Lembar Observasi .....	49
Gambar 4.2 Histrogram Data Angket .....	50
Gambar 4.3 Histrogram Data <i>Pretest</i> .....	51
Gambar 4.4 Histrogram Data <i>Posttest</i> .....	52
Gambar 4.5 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	53
Gambar 4.6 Diagram Data Hasil Uji <i>Gain</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba .....	59
Lampiran A-2 Instrumen Tes Uji Coba .....	61
Lampiran A-3 Kunci Jawaban Instrumen Tes Uji Coba .....	70
Lampiran A-4 Hasil Uji Validitas Tes .....	72
Lampiran A-5 Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	84
Lampiran A-6 Hasil Uji Derajat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	87
Lampiran A-7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba .....	89
Lampiran A-8 Instrumen Angket Uji Coba .....	91
Lampiran A-9 Hasil Uji Validitas Angket .....	94
Lampiran A-10 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	103
Lampiran B-1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi .....	106
Lampiran B-2 Instrumen Lembar Observasi .....	109
Lampiran B-3 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	113
Lampiran B-4 Instrumen <i>Pretest- Posttest</i> Pertemuan 1 .....	115
Lampiran B-5 Instrumen <i>Pretest- Posttest</i> Pertemuan 2 .....	120
Lampiran B-6 Kunci Jawaban Instrumen Tes Penelitian .....	123
Lampiran B-7 RPP Pertemuan 1 .....	125
Lampiran B-8 RPP Pertemuan 2 .....	139
Lampiran B-9 Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	150
Lampiran B-10 Angket Respon Siswa .....	152
Lampiran C-1 Hasil Belajar Keseluruhan .....	155
Lampiran C-2 <i>Gain</i> Hasil Belajar .....	156
Lampiran C-3 Hasil Uji Normalitas Tes .....	157
Lampiran C-4 Tabulasi Skor Angket Respon Siswa .....	159
Lampiran C-5 Hasil Uji Normalitas Angket Respon Siswa .....	160
Lampiran C-6 Tabulasi Skor Lembar Observasi .....	161
Lampiran C-7 Hasil Uji Hipotesis (Uji Pihak Kiri) .....	163
Lampiran C-8 Hasil Perhitungan Manual .....	164
Lampiran D-1 Tabel Statistik .....	165
Lampiran D-2 Lembar Bimbingan Skripsi dan Administrasi Penelitian .....	168

Triyanah, 2015

*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Triyanah, 2015**

*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)