

# **Pengaruh Penjulukan Jurusan IPA dan IPS Terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang Pada Siswa Di SMA Negeri 2 Bandung**

**Pembimbing I : Dr. Elly Malihah S, M.Si**  
**Pembimbing II : Syaifullah Syam, S.Pd, M.Si**

**Rinrin Nurhidayanti**  
**NIM. 1103627**

## **ABSTRAK**

Penjulukan merupakan salah satu bentuk respon terhadap stimulus yang diberikan oleh individu atau kelompok, yang mana penjulukan cenderung mengarah pada penyimpangan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penjulukan berbeda yang berbentuk positif dan negatif terhadap siswa khususnya siswa jurusan IPA dan IPS, yang memberikan pengaruh bagi penerima julukan. Penjulukan positif berpengaruh pada hal yang positif juga, sedangkan penjulukan negatif berpengaruh pada hal negatif dan positif. Penjulukan berbentuk positif dapat membuat siswa termotivasi untuk terus berprestasi, sedangkan penjulukan negatif dapat membuat siswa kehilangan motivasi untuk berprestasi dan bahkan cenderung melakukan perilaku menyimpang di sekolah. Salah satu pengaruh dari penjulukan yaitu menimbulkan kecenderungan perilaku menyimpang siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui seberapa besar pengaruh dari penjulukan jurusan IPA dan IPS terhadap kecenderungan perilaku menyimpang pada siswa. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Bandung dengan populasi sebanyak 1194 siswa dan sampel sebanyak 179 responden. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran (*mixed methods*) dengan strategi eksplanatoris sekuensial, yaitu gabungan penelitian kuantitatif dan kualitatif, yang mana dalam pengumpulan data tahap awal menggunakan metode kuantitatif dan pada tahap kedua menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penjulukan jurusan IPA dan IPS terhadap kecenderungan perilaku menyimpang pada siswa di sekolah. Berdasarkan penelitian kuantitatif pengaruh atau tingkat hubungannya sangat rendah dengan nilai koefisien determinasi 0,5%, sedangkan penelitian kualitatif menunjukkan pengaruhnya sangat besar, karena ketika siswa IPA diberi penjulukan positif yaitu “pintar” berpengaruh pada tindakan yang positif juga, sedangkan siswa jurusan IPS yang memiliki julukan negatif yaitu “nakal” berpengaruh pada kecenderungan berperilaku menyimpang. Rekomendasi bagi penelitian ini diantaranya bagi pihak sekolah dan guru hendaknya mampu menjelaskan apa fungsi dari penjurusan di SMA, bagi masyarakat dapat secara bijak memandang siswa dari jurusan manapun dan bagi siswa, sedari awal hendaknya memahami minat bakat dan potensi yang dimilikinya supaya siswa dapat mengembangkan kemampuannya secara optimal.

***Kata kunci : penjulukan, perilaku menyimpang.***

Rinrin Nurhidayanti, 2015

**PENGARUH PENJULUKAN JURUSAN IPA DAN IPS TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU MENYIMPANG PADA SISWA DI SMA NEGERI 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **The impact of labeling in science and social major on deviation among the students in SMA Negeri 2 Bandung.**

**Rinrin Nurhidayanti**  
**NIM. 1103627**

### **ABSTRACT**

Labeling is one of the response to stimulus which is given by the individual or the group where labeling tends to be deviation. This study is based on the impact of labeling whether it is positive or negative on students who are science or social major which influences those the receiver of labeling. This labeling can be positive or negative impact to the students's life of their living way in science or social major. The effect of positive labeling can motivate students to be success, instead it tends students to be deviant. The impact of this labeling is deviation among the students.

The purpose of this study is to find out how much the impact of labeling in science or social major on deviation among the students. This study takes place in SMA Negeri 2 Bandung involving population about 1194 students and sample about 179 respondents. This study is mixed method approach with sequence explanatory, which means combination of qualitative and quantitative approach where data is firstly collected with quantitative approach and secondly using qualitative approach. Data is collected through closed questionair, interview, observation and documentation.

The result of this study shows that there is impact of labeling in science or social major on deviation among the students in school. Based on quantitative research there influences or the level of relation is low with coefficient value of determinant about 0,5%, meanwhile qualitative research shows that the impact of labeling is high, because when the students of science major are given positive labeling (*clever*) influencing them to do the right thing, but when the students of social major are given negative labeling (*moron or bad*) influencing them to do the bad thing or to be deviant. This study recommends school and teacher to explain the students about the funcion of majoring in high school, recommendation for society is being wise to view student not from their major and recommendation for students is to comprehend their skill and ability so that they can find themselves and develop their skill and ability in the future.

***Keyword: labeling, deviation.***