

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk pengembangan buku ajar sebagai bahan ajar berbasis keunggulan lokal daerah bagi siswa kelas X program keahlian Agribisnis Hasil Pertanian di SMK Negeri 4 Garut dan mengetahui kualitas buku ajar tersebut. Pengembangan buku ajar pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Prosedur pengembangan buku ajar meliputi tahap penelitian pendahuluan, perencanaan, mengembangkan jenis/bentuk produk awal, validasi ahli, revisi hasil uji coba ahli, uji coba lapangan skala kecil, revisi hasil uji coba skala kecil, uji coba lapangan skala besar, dan revisi produk akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar yang dikembangkan termasuk kriteria baik atau layak ditinjau dari segi kelayakan isi dan kegrafikaan dengan persentase skor berturut-turut 69,8% dan 73,4% serta termasuk kriteria sangat baik atau sangat layak ditinjau dari segi penyajian dan bahasa dengan persentase skor berturut-turut 80,5% dan 76,8%. Sedangkan dalam uji pemakaian oleh siswa secara keseluruhan mendapatkan validitas sebesar 83,4% dengan kategori sangat layak. Penyusunan buku ajar ini layak dan sesuai untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci: bahan ajar, buku ajar, keunggulan lokal

## ABSTRACT

*The main objective of this study was to development of textbooks as teaching materials based on superiority of local area for students of class X expertise program Agribusiness Agricultural Products in SMK Negeri 4 Garut and know the quality of the textbook. Development of textbooks in this study conducted in the Research and Development (R&D). Textbook development procedures include preliminary research stage, planning, developing type initial product, validation expert, expert revision trial results, a small-scale field trials, revision of the test results of small-scale, large-scale field trials, and revision of the final product, The results showed that the textbooks were developed, including the criteria of good or feasible in terms of content and graphics eligibility with a row percentage score 69.8% and 73.4%, and including criteria very well or very feasible in terms of presentation and language with percentage score respectively 80.5% and 76.8%. While in test use by students overall gain validity of 83.4% with a very decent category. The composing of this book is feasible and appropriate to be used as teaching materials.*

*Keywords: teaching materials, textbooks, local superiority*