

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Batasan Masalah Penelitian	4
D. Rumusan Masalah Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Struktur Organisasi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Bahan Ajar	9
B. Buku Ajar	10
C. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal	14
D. Keunggulan Lokal Sumber Daya Alam Kabupaten Garut	15
E. Kompetensi Dasar Menerapkan dan Melakukan Dasar Pengawetan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Waktu dan Tempat	19
B. Pendekatan Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	21
E. Definisi Operasional	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian	26
H. Uji Coba Instrumen	28
I. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil	35
1. Pembuatan Buku Ajar Berbasis Keunggulan Lokal	35
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen pada Peserta Didik	44
3. Uji Kelayakan Buku Ajar pada Peserta Didik	45

B. Pembahasan	47
1.Pembuatan Buku Ajar Berbasis Keunggulan Lokal.....	47
2.Uji Kelayakan Buku Ajar pada Peserta Didik.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Waktu dan Tempat	54
B. Pendekatan Penelitian.....	54
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komoditas unggulan bidang pertanian Kabupaten Garut	16
Tabel 2.2 Komoditas unggulan bidang perikanan Kabupaten Garut	16
Tabel 3.1. Pengkategorian dan pembobotan skor (<i>skala Likert</i>).....	26
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen lembar validasi kelayakan isi	27
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen lembar validasi kelayakan penyajian.....	27
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen lembar validasi kebahasaan	27
Tabel 3.5. Kisi-kisi instrumen lembar validasi kegrafikaan	27
Tabel 3.6. Kisi-kisi instrumen angket tanggapan siswa	28
Tabel 3.7. Tingkat ketercapaian buku ajar berdasarkan para ahli	32
Tabel 3.8. Tingkat ketercapaian buku ajar berdasarkan tanggapan siswa	33
Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian oleh Ahli Kelayakan Isi.....	41
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian oleh Ahli Kelayakan Penyajian	42
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian oleh Ahli Kelayakan Kebahasaan	42
Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian oleh Ahli Kelayakan Kefrafikaan	43
Tabel 4.5 Persentase Hasil Uji Validasi oleh Para Ahli.....	43
Tabel 4.6. Revisi Buku Ajar oleh Para Ahli.....	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Distribusi Nilai Tanggapan oleh Siswa	46
Tabel 4.8 Persentase Hasil Uji Tanggapan Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Buku Ajar	22
Gambar 4.1 Peta pemikiran Desain Buku Ajar	37
Gambar 4.2 Sampul Buku	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan.....	60
Lampiran 2. Lembar Validasi Kelayakan Isi	65
Lampiran 3. Deskripsi Validasi Kelayakan Isi	68
Lampiran 4. Lembar Validasi Komponen Penyajian.....	71
Lampiran 5. Deskripsi Validasi Kelayakan Penyajian.....	74
Lampiran 6. Lembar Validasi Komponen Kebahasaan	77
Lampiran 7. Deskripsi Validasi Kelayakan Kebahasaan	80
Lampiran 8. Lembar Validasi Komponen Kegrafikaan.....	82
Lampiran 9. Deskripsi Validasi Kelayakan Kegrafikaan.....	89
Lampiran 10. Angket Tanggapan Siswa	95
Lampiran 11. Hasil Tanggapan Siswa Skala Kecil	101
Lampiran 12. Hasil Tanggapan Siswa Skala Besar	103