

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, W.K. dan Wieman, C.E. (2011). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*. 33(9). 1289-1312
- Ahiri, J. dan Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora
- Alhadlaq, Alshaya, Alabdulkareem, Perkins, Adams, dan Wieman. (2009) Measuring Students' Beliefs about Physics in Saudi Arabia. *King Saud University*
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Campbell. (2003). *Biologi Edisi Kelima Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Chandrasegaran, A.L, Treagust, D, dan Mocerino, M. (2007). The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe And Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels Of Representation. *Chemistry Education Research and Practice* 8(3). 293-307.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Permen no 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)*. Jakarta: Puskur-Balitbang Depdiknas
- Djoko, F.W. (2011). *Logika*. Jakarta: PT Indeks
- Hardiansyah (2011). *Asesmen Kesulitan Belajar Siswa SMP dalam Mempelajari Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia., Bandung
- Haslam, F dan Treagust, D. (1987). Diagnosing Secondary Student's Misconceptions of Photosynthesis and Respiration in Plants Using A Two Tier Multiple Choice Instrument. *Journal of Biological Education*. 21(3). 203-211

Talitha Alifah Jayanti Putri, 2015

Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan Untuk Menilai Penalaran Siswa SMA Pada Materi Genetika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hickey, D.T., Wolfe. E.W, dan Kindfield. A.C.H. (2000). Assessing Learning in A Technology-Supported Genetics Environment: Evidential and Systemic Validity Issues. *Educational Assessment*. 6(3). 155–196
- Hutasuhut, S. (2010). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan pada Jurusan Manajemen FE Unimed. *Universitas Negeri Medan*. 2(1). 196-207
- Joni, T. R. (1986). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Khotimah, F. N. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Archaeobacteria dan Eubacteria dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Kiliç, D dan Sağlam, N. (2013). Students' Understanding of Genetics Concepts: The Effect of Reasoning Ability and Learning Approaches. *Journal of Biological Education*. 48(2). 63–70
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Jogjakarta: Graha Ilmu
- Lawson, A. E. (1985). A Review of Research on Formal Reasoning and Science Teaching. *Journal of Research In Science Teaching*. 22(7). 569-617
- Lohma, D.V dan Lakin, J.M. (2009). *Reasoning and Intelligence*. Amerika Serikat: University of Iowa
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi Kependidikan Perangkat sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosdakarya
- Maryam, S. (2011). *Penerapan Asesmen Kesulitan Belajar Siswa untuk Mengungkap Kesulitan Belajar Siswa SMP dalam Mempelajari Konsep Pewarisan Sifat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Molan, B. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media
- Munir, R. (2003). *Diktat kuliah IF2153 Matematika Diskrit (Edisi Keempat) Teknik Informatika ITB. [Online]. Tersedia: http://informatika.stei.itb.ac.id/~rinaldi.munir/Buku/Matematika%20Diskrit/Bab-01%20Logika_edisi%203.pdf [18 Desember 2014]*

- Nitko, A.J dan Brookhart, S.M. (2007). *Educational Assessment of Student*. New Jersey: Pearson Education
- Odom dan Barrow. (1995). Secondary & College Biology Student's Misconceptions about Diffusion & Osmosis. *National Association of Biology Teachers*. 57(7). 409-415
- Paulus, G. M. dan Treagust, D.F. (1991) Conceptual Difficulties in Electricity and Magnetism. *Journal of Science and Mathematics Education in South East Asia*. 14(2). 47-53.
- Pelczar, M.J. dan Chan, E.C.S. (2006). *Dasar-dasar Mikrobiologi 1*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shi, J., Wood, W.B., Martin, J.M., Guild, N.A., Vicens, Q., dan Knight, J.K., (2010). A Diagnostic Assessment for Introductory Molecular and Cell Biology. *CBE Life Sciences Education*. (9). 453-461
- Sidharta, B.A. (2008). *Pengantar Logika Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah*. Bandung: Refika Aditama
- Smith, M. K., Wood, W.B., dan Knight, J.K. (2008). The Genetics Concept Assessment: A New Concept Inventory for Gauging Student Understanding of Genetics. *CBE Life Sciences Education*. 7. 422-430
- Soekadijo, R. G. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Stenberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Surajiyo, Astanto, dan Andiani. (2005). *Dasar-dasar Logika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suryo. (2012). *Genetika untuk Strata 1*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Suwarto. (2012). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Jogjakarta: Graha Ilmu
- Tan, K. C. D. dan Treagust, D. F. (1999). Evaluating Students Understanding of Chemical Bonding. *School Science Review*. 81(294). 75-83.
- Treagust, D. (1988). Development and Use of Diagnostic Tests to Evaluate Student's Misconceptions in Science. *International Journal of Science Education* 10(2). 159-169
- Treagust, D. (2006). Diagnostic Assessment in Science as A Means to Improving Teaching, Learning And Retention. *Science and Mathematics Education Centre, Curtin University of Technology*. 1-9
- Tsui, C.Y Dan Treagust, D. (2007). Understanding Genetics: Analysis Of Secondary Students' Conceptual Status. *Journal Of Research In Science Teaching*. 44(2). 205–235
- Tsui, C.Y., dan Treagust, D. (2010). Evaluating Secondary Student's Scientific Reasoning In Genetics Using A Two-Tier Diagnostic Instrument. *International Journal of Science Education*. 32(8). 1073 – 1098.
- Tüysüz, (2009). Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding In Chemistry. *Academic Journal*. 4(6). 626-631
- Wulan, A.R. (2007). *Pengetian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, Dan Pengukuran*. [Online]. Tersedia: http://File.Upi.Edu/Direktori/Sps/Prodi.Pendidikan_Ipa/197404171999032-Ana_Ratnawulan/Pengertian_Asesmen.Pdf [8 Mei 2014]
- Winatasmita, D. (1986). *Materi Pokok Biologi Sel*. Jakarta: Penerbit Karunika Unverstitas Terbuka