

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Bahan Ajar	8
B. Bahan Ajar IPBA Terintegrasi	12
C. Bahan Ajar IPBA Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk	14
D. IPBA Terintegrasi dan Penanaman Karakter Siswa SMP.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Metode Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian.....	20

Toto Budiarto, 2015

Penyusunan Bahan Ajar Ipba Terintegrasi Tema Gerak Benda Langit Berorientasi Pengakomodasi Kecerdasan Majemuk Dan Penanaman Karakter Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	28
1. Potensi dan Masalah.....	28
2. Pengumpulan Informasi	32
B. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	32
1. Desain Bahan Ajar	33
2. Pengintegrasian Materi pada Bahan Ajar.....	34
3. Pengakomodasian Kecerdasan Mejemuk dan Penanaman Karakter Siswa di Bahan Ajar.....	36
C. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	39
1. Validasi Bahan Ajar.....	40
2. Uji Sempit Bahan Ajar	43
3. Revisi Awal Bahan Ajar.....	47
4. Uji Luas Bahan Ajar.....	53
5. Revisi Akhir Bahan Ajar.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jenis dan Kegunaan Instrumen Penelitian	23
Tabel 3.2 Konversi Respon Siswa pada Angket Kecerdasan Majemuk....	24
Tabel 3.3 Interpretasi Hasil Uji Rumpang	26
Tabel 3.4 Kriteria Skor Validasi Bahan Ajar	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Pemahaman Konsep Siswa.....	29
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Pemahaman Konsep Siswa.....	29
Tabel 4.3 Faktor Penyebab Sulitnya Materi IPBA Dipahami Siswa	30
Tabel 4.4 Desain Bahan Ajar	33
Tabel 4.5 Pengintegrasian Materi pada Bahan Ajar.....	35
Tabel 4.6 Pemataan Kegiatan Siswa pada Bahan Ajar	36
Tabel 4.7 Jumlah Kegiatan yang Mengakomodasi Kecerdasan Mejemuk	39
Tabel 4.8 Kesesuaian Aktifitas Kecerdasan Majemuk dengan Materi	40
Tabel 4.9 Kesesuaian Integrasi Materi pada Bahan Ajar	41
Tabel 4.10 Kesesuaian Pengembangan Karakter pada Bahan Ajar	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Rumpang Bahan Ajar	43
Tabel 4.12 Rekapitulasi Angket Keterbacaan Bahan Ajar.....	44
Tabel 4.13 Tingkat Kesukaran Materi pada Bahan Ajar.....	45
Tabel 4.14 Hasil Angket Keterbacaan Bahan Ajar	54
Tabel 4.15 Tingkat Kesukaran Materi pada Bahan Ajar.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kombinasi Model Kurikulum <i>Webbed</i> dan <i>Threaded</i>	14
Gambar 3.1 Model Penelitian dan Pengembangan Modifikasi 4-D	20
Gambar 4.1 Kecerdasan Majemuk Siswa.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN.....	63
A.1 Soal Uji Pemahaman Konsep Siswa	64
A.2 Angket Identifikasi Kecerdasan Majemuk Siswa SMP	67
A.3 Angket Pembelajaran IPBA untuk Siswa.....	71
A.4 Angket Pembelajaran IPBA untuk Guru	77
A.5 Validasi Bahan Ajar	82
A.6 Angket Keterbacaan Bahan Ajar.....	115
A.7 Soal Uji Rumpang Bahan Ajar.....	123
A.8 Angket Keterbacaan Bahan Ajar.....	127
LAMPIRAN B PENGOLAHAN DATA IDENTIFIKASI AWAL.....	132
B.1 Hasil uji Pemahaman Konsep Siswa	133
B.2 Faktor Penghambat Penggunaan Bahan Ajar IPBA	137
B.3 Kecerdasan Majemuk Siswa.....	138
LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA PENGEMBANGAN	141
C.1 Hasil Validasi Bahan Ajar	142
C.2 Hasil Uji Rumpang Bahan Ajar.....	147
C.3 Hasil Angket Keterbacaan Bahan Ajar.....	148
LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA UJI LUAS.....	149
D.1 Hasil Angket Keterbacaan Bahan Ajar	150
D.2 Tingkat Kesukaran Materi Bahan Ajar	152
LAMPIRAN E Dokumentasi Penelitian	154