

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan, pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika, penulis mengambil keputusan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran pencak silat dengan menggunakan media audio visual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penampilan pencak silat seni pareredan.
2. Pembelajaran pencak silat tanpa menggunakan alat bantu audio visual memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap penampilan pencak silat seni pareredan.
3. Pembelajaran pencak silat dengan menggunakan media audio visual tidak lebih baik dengan pembelajaran tanpa menggunakan alat bantu audio visual terhadap penampilan pencak silat seni pareredan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menerangkan bahwa:

1. Pembelajaran pencak silat dengan menggunakan media audio visual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penampilan pencak silat seni pareredan.
2. Pembelajaran pencak silat tanpa menggunakan alat bantu audio visual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penampilan pencak silat seni pareredan.
3. Pembelajaran pencak silat dengan menggunakan media audio visual tidak lebih baik dengan pembelajaran tanpa menggunakan alat bantu audio visual terhadap penampilan pencak silat seni pareredan.

Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya keahlian dalam pembuatan media audio visual untuk media pembelajaran, sehingga bahan ajar yang ditampilkan kurang dapat diterima dan diserap secara optimal oleh siswa.

Oleh karena itu, agar tidak terjadi hal tersebut, maka pada proses pembuatan media pembelajaran dengan audio visual harus dibuat dengan sangat rapi, teliti dan sempurna sesuai dengan langkah-langkah pembuatan media pembelajaran dalam bentuk audio visual oleh tenaga ahli, sehingga bahan ajar yang akan ditampilkan pada media pembelajaran pun dapat di persentasikan dengan sempurna, sistematis dan mudah diterima serta diserap oleh siswa.

Selain itu, mengingat sangat banyaknya kelebihan dari penggunaan media audio visual sebagai media pembelajaran yang dapat menguntungkan bagi guru pengajar maupun siswa, maka perlu diadakannya penelitian lebih lanjut tentang permasalahan yang penulis kemukakan, dengan ketentuan kualitas media *audio* visual yang dijadikan sebagai media pembelajaran dibuat dan disajikan secara baik sehingga mudah diterima dan diserap oleh siswa.