

LAMPIRAN 6

INVENTORI KEMATANGAN KARIR

(IKK)

a. Identitas

Nama : Kelas : Umur : tahun

b. Petunjuk Pengisian Inventori

Inventori ini dari sejumlah pernyataan untuk mengetahui penilaian adik-adik terhadap karir dan pendidikan yang akan datang. Setiap pernyataan terdiri dari pernyataan-pernyataan yang mungkin adik-adik alami berkaitan dengan pendidikan, perencanaan tentang pendidikan dan karir yang menjadi harapan adik-adik.

Tugas adik-adik adalah menjawab setiap pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu dari lima jawaban yang tersedia. Jawaban hendaknya menggambarkan keadaan diri adik-adik sesuai dengan persepsi sendiri. Kelima jawaban tersebut adalah :

SS : **Sangat sesuai**, artinya adik-adik merasa sangat sesuai dengan kondisi yang menggambarkan keadaan saat ini.

S : **Sesuai**, artinya adik-adik merasa sesuai dengan kondisi yang menggambarkan keadaan pada saat ini

R : **Ragu-ragu**, artinya adik-adik merasa ragu-ragu dengan kondisi yang menggambarkan keadaan saat ini

TS : **Tidak sesuai**, artinya adik-adik merasa tidak sesuai dengan kondisi yang menggambarkan keadaan saat ini

STS : **Sangat tidak sesuai**, artinya adik-adik merasa sangat tidak sesuai dengan kondisi yang menggambarkan keadaan saat ini

Dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar maupun salah, tetapi jawaban yang benar menggambarkan keadaan diri adik-adik yang sesungguhnya. Bacalah pernyataan pernyataan tersebut dengan cermat dan teliti.

c. Contoh pengerjaan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
1	Saya membicarakan tentang pendidikan dan pekerjaan yang diminati dengan orang tua	SS	S	R	TS	STS

INVENTORI KEMATANGAN KARIR

(IKK)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
1	Saya mempelajari program studi yang akan di pilih di SMA atau setelah lulus SMA	SS	S	R	TS	STS
2	Saya mempelajari persyaratan untuk suatu pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
3	Saya mempelajari cara menguasai kemampuan yang dibutuhkan dengan pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
4	Berkonsultasi dengan guru bimbingan dan konseling (BK) dalam memilih jurusan di SMA atau rencana jurusan setelah lulus SMA	SS	S	R	TS	STS
5	Berkonsultasi dengan guru BK dalam merencanakan pilihan pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
6	Berkonsultasi dengan guru BK dalam menyusun strategi pencapaian pilihan pekerjaan yang diinginkan agar mudah tercapai	SS	S	R	TS	STS
7	Berdialog dengan guru BK dalam mempelajari peluang prestasi di jurusan (SMA) dan pekerjaan yang akan dipilih	SS	S	R	TS	STS
8	Berdiskusi dengan orang tua dala memilih jurusan di SMA atau rencana pekerjaan kelak	SS	S	R	TS	STS
9	Saya mengikuti kursus tertentu sesuai bidang pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
10	Saya mendatangi tempat praktek keterampilan yang sesuai dengan minat kerja saya untuk mengamatinya	SS	S	R	TS	STS
11	Saya mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang akan mendukung pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
12	Saya berperan aktif dalam setiap sesi kegiatan	SS	S	R	TS	STS

Nurlela, 2015

Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Di Palembang Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	ektrakurikuler yang berhubungan dengan pekerjaan yang diinginkan					
13	Saya mengikuti pekerjaan sekolah mengaplikasikannya dengan pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
14	Saya melakukan penambahan jam klatihan pelajaran secara mandiri yang berkaitan dengan pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
15	Saya mengikuti jam tambahan belajar disekolah yang sesuai dengan pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
16	Saya mencari informasi karir dari internet	SS	S	R	TS	STS
17	Saya berusaha mendapatkan informasi pendidikan lanjutan dari brosur dan leaflet	SS	S	R	TS	STS
18	Saya mencari informasi pendidikan dan pekerjaan dari film tentang kesuksesan orang lain	SS	S	R	TS	STS
19	Saya mencari informasi studi lanjutan dari kakak tingkat yang berpretasi di perguruan tinggi	SS	S	R	TS	STS
20	Saya mencari informasi kesuksesan dalam bekerja dari saudara yang sedang mendapatkan pekerjaan yang sukses	SS	S	R	TS	STS
21	Saya memanfaatkan informasi pendidikan dan pekerjaan dari guru BK	SS	S	R	TS	STS
22	Saya mengumpulkn informasi peluang kerja dari Koran untuk acuan penguasaan kemampuan	SS	S	R	TS	STS
23	Saya memanfaatkan siaran televisi (TV) untuk mendapatkan informasi pekerjaan yang cocok	SS	S	R	TS	STS
24	Saya mengetahui kecerdasan yang saya miliki secara akurat	SS	S	R	TS	STS
25	Saya mengetahui bakat yang saya miliki dan merasa cocok untuk dikembangkan	SS	S	R	TS	STS
26	Saya mengetahui kepribadian yang saya kembangkan untuk mendukung pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
27	Saya mengetahui kekuatan yang harus dimiliki dalam menunjang pilihan karir	SS	S	R	TS	STS
28	Saya mengetahui kelemahan diri yang dapat menghambat pilihan karir yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
29	Saya mengetahui kelebihan diri yang harus dikembangkan sejak dini untuk menunjang karir kelak	SS	S	R	TS	STS
30	Saya dapat memilih jenis latihan yang dapat mendukung pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
31	Prioritas pengembangan diri yang saya lakukan sekarang dapat menunjang karir yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS

Nurlela, 2015

Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Di Palembang Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

32	Keterampilan yang disenangi sekarang diasumsikan dapat menunjang karir dimasa depan	SS	S	R	TS	STS
33	Pengembangan kemampuan bahasa asing yang saya lakukan sekarang dapat menunjang kesuksesan karir kelak	SS	S	R	TS	STS
34	Pengembangan kualitas disiplin yang saya biasakan sekarang dapat menunjang kesuksesan karir kelak	SS	S	R	TS	STS
35	Prestasi akademik yang saya raih sekarang dapat menunjang karir yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
36	Penguasaan keterampilan yang saya miliki sekarang dapat mendukung pencapaian karir yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
37	Peluang pekerjaan yang baik dimasa datang dapat ditunjang dengan kemampuan yangsedang saya kembangkan sekarang	SS	S	R	TS	STS
38	Saya menyadari kemampuan diri yang saya miliki dapat menunjang karir saya kelak	SS	S	R	TS	STS
39	Saya mengembangkan kemampuan diri sesuai kapasitas diri untuk mencapai pilihan karir	SS	S	R	TS	STS
40	Saya melakukan usaha pencapaian karir sesuai dengan kondisi diri dan fasilitas yang dimiliki	SS	S	R	TS	STS
41	Saya dapat menentukan urutan dalam menentukan keputusan karir yang akan saya ambil	SS	S	R	TS	STS
42	Saya menerapkan urutan-urutan dalam menentukan pilihan program studi di SMA atau setelah lulus SMA	SS	S	R	TS	STS
43	Saya membandikan mana yang lebih rasioanl mengenai cara dan lagkah pengambilan keputusan	SS	S	R	TS	STS
44	Saya menyusun rencana pilihan program studi di SMA sebelum saya mengambil keputusan	SS	S	R	TS	STS
45	Saya mengamati orang lain menentukan keputusan karir yang dipilihnya	SS	S	R	TS	STS
46	Saya membandingkan bagaimana orang lain melakukan keputusan karir dengan kemampuan diri dalam pengambilan keputusan yang dipilih	SS	S	R	TS	STS
47	Saya membandingkan cara orang lain yang sukses dan yang gagal dalam membuat keputusan karir	SS	S	R	TS	STS
48	Rencana penentuan pilihan pekerjaan yang diinginkan dipertimbangkan dengan kondisi kemampuan diri	SS	S	R	TS	STS
49	Mencari informasi tambahan dalam memutuskan pilihan pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
50	Menguji pertimbangan pilihan pengambilan jurusan di SMA dengan berbagai alternative pilihan	SS	S	R	TS	STS
51	Saya mengetahui cara dan tahapan saudara saya dalam melakukan pekerjaannya	SS	S	R	TS	STS

Nurlela, 2015

Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Di Palembang Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

52	Saya mengetahui usaha yang dilakukan saudara saya dalam mempelajari pekerjaan yang dilakukanya	SS	S	R	TS	STS
53	Saya mengetahui alasan mengapa orang ada yang berganti profesi	SS	S	R	TS	STS
54	Saya mengetahui bergantinya profesi pekerjaan karena ketidakcocokan kemampuan diri	SS	S	R	TS	STS
55	Saya mengetahui secara akurat tentang karakteristik khusus dari jurusan yang akan saya ambil	SS	S	R	TS	STS
56	Saya mengetahuisecara akurat tentang karakteristik khusus pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
57	Saya mengetahui beban tugas yang harus dikuasai terhadap program studi yang akan dipilih	SS	S	R	TS	STS
58	Saya mengetahui beban tugas yang harus diselesaikan terhadap pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
59	Saya mengetahui kecocokan fisik yang dimiliki terhadap pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
60	Saya mengetahui batas minimal syarat proposional ukuran fisik yang dimiliki terhadap pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
61	Saya mengetahui batas minimal syarat kesehatan fisik yang harus dimiliki terhadap pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
62	Saya mengetahui ketahanan fisik yang harus dimiliki untuk menunjang pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
63	Saya mengetahui jenis peralatan yang digunakan dalam menunjang pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
64	Saya dapat mengetahui cara mengoperasikan peralatan atau perlengkapan yang dapat menunjang pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
65	Saya mengetahui standar kualitas peralatan atau perlengkapan baik yang dapat menunjang pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
66	Saya mengetahui bagaimana cara membaca manual peralatan/perlengkapan yang dapat menunjang pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
67	Saya dapat membandingkan alternatif pilihan pendidikan atau pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
68	Saya dapat menjabarkan/merinci prospek pekerjaan yang diinginkan	SS	S	R	TS	STS
69	Saya dapat menunjukkan kemungkinan mamfaat dari pekerjaan yang saya inginkan	SS	S	R	TS	STS

LAMPIRAN 7

UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Item-Total Statistics					
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	238.1951	1103.611	.482	.969	Valid
VAR00002	238.1951	1095.711	.614	.968	Valid
VAR00003	237.7561	1110.589	.489	.969	Valid
VAR00004	238.3171	1117.222	.172	.969	Tidak Valid
VAR00005	238.6829	1124.722	.053	.970	Tidak Valid
VAR00006	238.4634	1118.755	.167	.969	Tidak Valid
VAR00007	238.1707	1109.095	.326	.969	Valid
VAR00008	238.1220	1094.760	.678	.968	Valid
VAR00009	237.8780	1104.010	.336	.969	Valid
VAR00010	238.7561	1101.739	.512	.969	Valid
VAR00011	238.3902	1113.844	.212	.969	Tidak Valid
VAR00012	238.7561	1099.739	.552	.968	Valid
VAR00013	238.3902	1105.644	.525	.969	Valid
VAR00014	237.9756	1091.774	.648	.968	Valid
VAR00015	238.1707	1086.845	.658	.968	Valid
VAR00016	237.8537	1087.228	.846	.968	Valid
VAR00017	238.4878	1099.706	.587	.968	Valid
VAR00018	238.1220	1087.410	.684	.968	Valid
VAR00019	237.8780	1093.460	.746	.968	Valid
VAR00020	237.8780	1091.860	.743	.968	Valid
VAR00021	238.3659	1092.588	.622	.968	Valid
VAR00022	238.1220	1088.660	.589	.968	Valid
VAR00023	238.7317	1102.151	.451	.969	Valid
VAR00024	238.0488	1091.598	.737	.968	Valid
VAR00025	237.5854	1078.349	.673	.968	Valid
VAR00026	237.7073	1081.512	.677	.968	Valid

Nurlela, 2015

Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Di Palembang Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

VAR00027	238.6829	1101.522	.492	.969	Valid
VAR00028	238.6098	1098.444	.577	.968	Valid
VAR00029	238.6098	1099.944	.504	.969	Valid
VAR00030	238.0488	1094.548	.676	.968	Valid
VAR00031	238.0000	1085.100	.696	.968	Valid
VAR00032	238.4634	1100.555	.617	.968	Valid
VAR00033	238.2439	1092.489	.636	.968	Valid
VAR00034	237.8049	1093.411	.814	.968	Valid
VAR00035	238.3902	1105.494	.565	.969	Valid
VAR00036	238.2683	1100.251	.481	.969	Valid
VAR00037	238.6098	1082.694	.722	.968	Valid
VAR00038	238.8293	1092.695	.703	.968	Valid
VAR00039	237.9024	1093.840	.697	.968	Valid
VAR00040	237.9268	1099.720	.602	.968	Valid
VAR00041	238.0488	1092.398	.689	.968	Valid
VAR00042	237.8780	1091.060	.760	.968	Valid
VAR00043	238.7073	1102.262	.492	.969	Valid
VAR00044	238.6585	1098.380	.500	.969	Valid
VAR00045	238.4634	1120.555	.096	.970	Tidak Valid
VAR00046	238.2195	1113.476	.202	.969	Tidak Valid
VAR00047	238.0000	1096.350	.585	.968	Valid
VAR00048	237.8780	1102.010	.591	.968	Valid
VAR00049	237.9024	1103.590	.551	.969	Valid
VAR00050	238.2195	1102.626	.532	.969	Valid
VAR00051	238.2683	1103.501	.423	.969	Valid
VAR00052	238.3659	1103.238	.466	.969	Valid
VAR00053	238.3659	1101.888	.400	.969	Valid
VAR00054	237.8293	1092.845	.504	.969	Valid
VAR00055	238.0000	1100.100	.447	.969	Valid
VAR00056	238.4634	1110.555	.351	.969	Valid
VAR00057	238.3171	1107.322	.456	.969	Valid
VAR00058	237.9268	1097.670	.506	.969	Valid

Nurlela, 2015

Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Di Palembang Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

VAR00059	238.2439	1096.589	.608	.968	Valid
VAR00060	238.6098	1107.644	.490	.969	Valid
VAR00061	238.1463	1091.228	.537	.969	Valid
VAR00062	238.0732	1097.220	.530	.969	Valid
VAR00063	238.8780	1103.810	.451	.969	Valid
VAR00064	239.1463	1094.928	.576	.968	Valid
VAR00065	239.2195	1097.876	.482	.969	Valid
VAR00066	239.1463	1112.928	.363	.969	Valid
VAR00067	238.9756	1093.424	.641	.968	Valid
VAR00068	238.6341	1110.388	.523	.969	Valid
VAR00069	238.2927	1093.212	.661	.968	Valid
VAR00070	238.7561	1099.739	.552	.968	Valid
VAR00071	238.3902	1105.644	.525	.969	Valid
VAR00072	237.9756	1091.774	.648	.968	Valid
VAR00073	238.1707	1086.845	.658	.968	Valid
VAR00074	237.8537	1087.228	.846	.968	Valid
VAR00075	238.4878	1099.706	.587	.968	Valid

Nurlela, 2015

Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Di Palembang Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UJI REALIBILITAS INSTRUMEN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	41	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	41	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	75

Nurlela, 2015

Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Di Palembang Tahun Ajaran 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu