

**PENERAPAN MODEL *CONCEPT SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Kikih Dian Fitriani
1104710

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah menulis karangan narasi di kelas IV Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di lapangan menyatakan bahwa banyak siswa yang kurang terampil dalam menulis karangan narasi. Siswa mengalami kesulitan dalam menuangkan ide gagasan, pemilihan kata dan penggunaan ejaan. Masalah tersebut muncul dikarenakan lemahnya kemampuan guru dalam menyajikan pembelajaran yang efektif, kreatif dan menyenangkan. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan dan hasil. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh gambaran mengenai keterampilan menulis karangan narasi siswa sebelum menggunakan model *concept sentence* dan sesudah menggunakan model *concept sentence*. Penulis menerapkan model *concept sentence* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi di kelas IV Sekolah Dasar. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan kata kunci untuk menulis karangan narasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis MC Taggart. Penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus, untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Dalam setiap siklus peneliti menggunakan instrumen sebagai berikut: lembar observasi, catatan lapangan, dan tes. Analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang diolah secara deskriptif dan kuantitatif untuk mengolah angka hasil keterampilan menulis. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan selama proses pembelajaran berlangsung ditemukan beberapa hal penting. Siswa lebih bersemangat dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, nilai siswa pun terus meningkat pada tiap siklusnya. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai keterampilan menulis siswa pada Siklus I : 72,70 dengan ketuntasan 62,06%, Siklus II : 81,94 dengan ketuntasan 86,66% dan siklus III yaitu 89,43 dengan ketuntasan 100%. Dengan demikian penulis merekomendasikan kepada rekan-rekan terutama guru untuk menerapkan model *concept sentence* sebagai solusi dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran menulis.

Kata Kunci : Menulis Narasi, Model *Concept Sentence*

APPLICATION MODEL OF CONCEPT SENTENCE TO IMPROVE NARATION ESSAYS WRITING SKILL AT IV CLASS ELEMENTARY SCHOOL

By

Kikih Dian Fitriani

1104710

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of writing a narrative essay in fourth grade elementary school. Based on observations made in the field stated that many students who are less skilled in the narrative essay writing. Students experiencing *kesulitan* in ideas ideas, choice of words and the use of spelling. The problem arises because of the lack of ability of teachers in presenting effective learning, creative and fun. The formulation of the problem in this research that includes planning, implementation and results. The purpose of this research is to gain an overview of the narrative essay writing skills of students before using the model concept sentence and sentence sesudah use concept models. The authors apply the concept model of sentence to improve the skills of writing a narrative essay in fourth grade elementary school. Learning is done by using the keywords to write a narrative essay. The method used is a method of classroom action research using the model Kemmis MC Taggart. This research was done in three cycles, to improve students' writing skills narrative essay. In each cycle researchers used the instrument as follows: sheets of observations, field notes, and test. Data analysis was performed with a qualitative approach that is processed by descriptive and quantitative figures to process the results of writing skills. Based on the results of research in the field during the learning process found some important things. Students are more vibrant and active participation in learning activities, students value continues to increase in each cycle. It is evident from the average value of students' writing skills in Cycle I: 72.70 with 62.06% completeness, Cycle II: 81.94 with 86.66% completeness and third cycle is 89.43 with 100% completeness. Thus the authors recommend to colleagues, especially teachers to implement the sentence as a solution concept model of learning Indonesian in particular on learning to write.

Keywords: Writing Narrative, Model Concept Sentence