

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN
(PDEODE) DALAM PEMBELAJARAN GENERATIF
TERHADAP KONSISTENSI KONSEPSI DAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN APLIKASI KONSEP SISWA SMP
PADA MATERI TEKANAN**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh:

**IRPAN MAULANA
NIM. 1302549**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Irpan Maulana, 2015

*Pengaruh Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE)
Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan
Aplikasi Konsep Siswa Smp Pada Materi Tekanan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN (PDEODE)
DALAM PEMBELAJARAN GENERATIF
TERHADAP KONSISTENSI KONSEPSI DAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN APLIKASI KONSEP SISWA SMP
PADA MATERI TEKANAN**

Oleh
Irpan Maulana

S.Pd. UPI Bandung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Fisika

© Irpan Maulana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Irpan Maulana, 2015

Pengaruh Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa Smp Pada Materi Tekanan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IRPAN MAULANA

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PREDICT, DISCUSS, EXPLAIN, OBSERVE, DISCUSS, EXPLAIN (PDEODE)
DALAM PEMBELAJARAN GENERATIF
TERHADAP KONSISTENSI KONSEPSI DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN
APLIKASI KONSEP SISWA SMP
PADA MATERI TEKANAN

Disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Ida Hamidah, M.Si.
NIP. 19680926 199303 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika SPS UPI

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.
NIP. 19681015 199403 1 002

Irpan Maulana, 2015

Pengaruh Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa Smp Pada Materi Tekanan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu