

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
Kata Pengantar	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran Generatif	9
B. Strategi Pembelajaran PDEODE.....	12
C. Konsistensi Konsepsi	18
D. Kemampuan Aplikasi Konsep	21
E. Strategi PDEODE dalam Pembelajaran Generatif serta Potensinya Terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa	22
F. Materi Tekanan	26
G. Kerangka Pemikiran	33
H. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	39
D. Definisi Operasional	42
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	45

Irpan Maulana, 2015

*Pengaruh Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE)
Dalam Pembelajaran Generatif Terhadap Konsistensi Konsepsi Dan Peningkatan Kemampuan
Aplikasi Konsep Siswa Smp Pada Materi Tekanan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	54
2. Gambaran Konsistensi Konsepsi Siswa	57
3. Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa	59
4. Hubungan Konsistensi Konsepsi dan Kemampuan Aplikasi Konsep	61
5. Sikap Siswa Terhadap Penerapan Strategi PDEODE Dalam Pembelajaran Generatif Pada Materi Tekanan	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	