

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan *Assessment for Learning* sebagai Alternatif untuk Mendiagnostik Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Materi Sistem Pencernaan Manusia". Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas perangkat *assessment for learning* dalam mendiagnostik kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini dilakukan di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B. Analisis data dilakukan secara kuantitatif menggunakan statistika deskriptif dan kualitatif. Validasi keterandalan perangkat *assessment for learning* dilakukan melalui wawancara dan tes pemahaman konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat *assessment for learning* sebagai asesmen alternatif dapat mendiagnostik kesulitan belajar siswa. Kelebihan dari *assessment for learning* adalah dapat mengetahui kesulitan belajar dan penyebab dari kesulitan belajar tersebut, memberikan umpan balik kepada guru dan siswa secara cepat selama proses pembelajaran, serta melibatkan siswa secara aktif dalam proses asesmen. Kendala dari *assessment for learning* adalah membutuhkan waktu yang cukup lama dan menuntut kemampuan guru untuk cepat merespon dalam memanfaatkan umpan balik. Guru dan siswa ditemukan merespon positif terhadap pelaksanaan asesmen alternatif dalam mendiagnostik kesulitan belajar ini.

Kata kunci: *assessment for learning, kesulitan belajar, sistem pencernaan manusia*

ABSTRACT

This study, entitled "Application of Assessment for Learning as an Alternative for Diagnosing Learning Difficulties Junior High School Students in The Matter of Human Digestive System". The purpose of this study was to know effectiveness of assessment for learning in diagnosing students' learning difficulties in the matter of human digestive system. This study was conducted at the Sequential Laboratory Junior High School UPI Bandung. The method used is descriptive by using purposive sampling technique. Subjects in this study were students of class VIII-B. Analyzed data were quantitative using descriptive statistics and qualitative. Validation of the reliability of the assessment for learning was done through interviews and tests understanding of the concept. The results showed that the application of assessment for learning as an alternative assessment can diagnose students' learning difficulties. The advantages of assessment for learning is can to determine the cause of learning difficulties and students learning difficulties, giving feedback to teachers and students quickly during the learning process, and actively involve students in the assessment process. Constraints of assessment for learning is require considerable time and requires the ability of teachers to quickly respond in utilizing feedback. Teachers and students found to respond positively to the implementation of alternative assessment in diagnosing learning difficulties.

Keywords: *assessment for learning, learning difficulties, human digestive system*

Fetina Ayu Dewi, 2015

PENERAPAN ASSESSMENT FOR LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF UNTUK MENDIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR SISWA SMP PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu