

Hitania, Reni. 2015. *Efektivitas Picture Word Inductive Model (PWIM) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Bahasa Perancis*. Skripsi S1 FPBS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang (1) hasil membaca nyaring siswa sebelum dan sesudah menggunakan *PWIM*; (2) efektifitas penggunaan *Picture Word Inductive Model (PWIM)* dalam pembelajaran membaca nyaring bahasa Perancis siswa kelas X SMKN 1 Bandung; dan (3) tanggapan siswa terhadap penggunaan *PWIM* dalam pembelajaran membaca nyaring bahasa Perancis. Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes, angket dan observasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 1 Bandung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata prates siswa sebesar 3,2 dan nilai rata-rata pascates siswa sebesar 4,6 dari skala nilai 9. Maka dapat disimpulkan kemampuan membaca nyaring bahasa Perancis siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Sedangkan berdasarkan perhitungan statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,87 dengan taraf signifikansi 1% dan derajat kebebasan (d.b) 19 diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,87. Jadi, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *PWIM* ini dianggap efektif dalam pembelajaran membaca nyaring bahasa Perancis. Sedangkan hasil angket menunjukkan bahwa *PWIM* (1) mempermudah siswa dalam pembelajaran membaca nyaring bahasa Perancis; dan (2) meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Mots-clés: Efektivitas, *Picture Word Inductive Model (PWIM)*, Membaca Nyaring

Abstract

This study aims to obtain data concerning (1) the results of reading aloud the students before and after using the PWIM; (2) the effectiveness of using the Picture Word Inductive Model (PWIM) in the learning of reading aloud in French; and (3) the responses of the students of using the PWIM in the learning of reading aloud in French. This study used the method of Pre-Experimental by the one-group pretest-posttest design. Then the techniques of data collection are tests, questionnaires and observation. The population in this study was students of class X SMK 1 Bandung. The sample are 20 students. The results showed that reading aloud the students have risen from an average yield of 3.2 are the results of the pretest meaning posttest score of 4.6. Based on statistical calculations t -count of 5.87, with a significance level of 1% and a degree of freedom (db) 19 t -table values obtained by 2.87. So, the results showed that the application of PWIM is effective in learning reading aloud in French. This is evidenced based on the results of the questionnaire data showed that PWIM (1) can facilitate the students in learning reading aloud in French; and (2) may enhance the activity of students in learning.

Keywords: *Effectiveness, Picture Word Inductive Model (PWIM), Reading Aloud*