

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan kepada siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015. Peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian dengan mengacu pada rumusan masalah di bab sebelumnya sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,87 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,87. Sehingga nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} , maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis kerja diterima, berarti pembelajaran dengan menggunakan *PWIM* dianggap efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca nyaring bahasa Perancis siswa kelas X SMK Negeri 1 Bandung.
- 2) Berdasarkan data hasil penelitian, kemampuan membaca nyaring siswa meningkat. Hal tersebut dilihat dari hasil yang diperoleh menunjukkan nilai rata-rata membaca nyaring siswa sebelum penggunaan *PWIM* adalah 3,2 dan nilai rata-rata membaca nyaring siswa setelah penggunaan *PWIM* adalah 4,6 dari skala nilai 9.
- 3) Berdasarkan hasil data angket dapat disimpulkan bahwa penggunaan *PWIM* dalam membaca nyaring bahasa Perancis memberikan respon positif bagi siswa. Hal itu terlihat dari hasil angket yang menyatakan bahwa sebanyak 11 siswa (55%) menjawab *PWIM* sangat membantu dalam pembelajaran bahasa Perancis dan delapan siswa (40%) menjawab *PWIM* membantu dalam pembelajaran bahasa Perancis. Satu siswa lainnya (5%) menjawab *PWIM* cukup membantu dalam pembelajaran bahasa Perancis. Adapun kelebihan yang dirasakan siswa saat belajar membaca nyaring menggunakan *PWIM*. Menurut paparan hasil data angket hampir setengah siswa (47%) menjawab belajar menjadi lebih menyenangkan, lima siswa (16%) menjawab mengharuskan siswa menjadi lebih aktif dan 12 siswa (35%) menjawab memudahkan dalam membaca paragraf. Namun satu siswa lainnya (2%) menjawab menjadi lebih memahami cara membaca yang benar. Adapun

kekurangan yang dirasakan siswa saat belajar membaca nyaring menggunakan *PWIM*. Berdasarkan data yang diperoleh sebanyak dua siswa (9%) menjawab pembelajaran menjadi kurang efektif, dua siswa lainnya (9%) mengutarakan tidak membantu dalam meningkatkan keterampilan membaca dan 18 siswa (82%) berpendapat tidak semua siswa dapat melafalkan kosa kata.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tentang *PWIM*, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1) Bagi siswa

Untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring bahasa Perancis, siswa diharapkan dapat meningkatkan frekuensi membaca nyaring paragraf bahasa Perancis karena semakin sering membaca nyaring maka keterampilan siswa akan semakin baik. Semua siswa harus lebih aktif lagi saat proses pembelajaran berlangsung.

2) Bagi pengajar

Pengajar diharapkan menggunakan *PWIM* sebagai salah satu model pembelajaran untuk membaca nyaring dan pada saat proses pembelajaran berlangsung guru memberikan pendekatan lebih pada setiap siswa. Lebih sering adakan tes untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca nyaring bahasa Perancis.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model lain dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring bahasa Perancis mengingat penelitian keterampilan membaca nyaring bahasa Perancis jarang dilakukan, serta dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menentukan model pembelajaran yang tepat. Peneliti juga merekomendasikan agar mengadakan penelitian lanjutan dengan menggunakan *PWIM* untuk keterampilan jenis membaca lainnya.