

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBER HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PROSES DAN  
HASIL BELAJAR IPS**

**Dian Eka Febyany**

**NIM. 1101510**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pre test yang telah dilakukan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar mengenai pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Dari pre test tersebut diperoleh data bahwa 80% siswa belum mencapai KKM pada materi koperasi. Pada saat melakukan observasi peneliti menemukan bahwa dalam proses pembelajaran IPS guru masih menggunakan metode ceramah, siswa kurang berinteraksi dengan siswa yang lain saat di kelas, tidak memperhatikan guru terutama pada anak laki-laki yang duduk di sudut kanan belakang kelas. Oleh sebab itu dilakukanlah perbaikan proses belajar dengan menggunakan model *number head together*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi proses pembelajaran dan perkembangan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together*. Metode yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian yang dikembangkan oleh Kurt Lewin sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 33 orang. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa, penilaian lembar kerja siswa kelompok dan lembar evaluasi siswa individu diakhir siklus. Hasil penelitian proses dapat dilihat dari lembar observasi guru dan siswa yang mendapat perkembangan dari siklus 1 dan siklus 2 sedangkan hasil penelitian yang didapat dari tes individu siswa memperoleh nilai rata-rata 52,9 dengan persentase ketuntasan sebesar 45% dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu nilai rata-rata 81,9 dengan persentase ketuntasan sebesar 85%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *number head together* dapat meningkatkan proses dan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar kelas IV.

Kata Kunci : pembelajaran kooperatif, model *number head together*, proses dan hasil belajar.

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD TYPE  
NUMBER HEAD TOGETHER TO IMPROVE THE PROCESS AND  
RESULTS OF SOCIAL SCIENCES LEARNING**

**Dian Eka Febyany**

**NIM. 1101510**

**ABSTRACT**

This research is motivated from the pre test has been done on the Elementary School fourth grade students about the learning of Social Sciences. From the pre test data showed that 80% of students have not reached KKM on cooperative material. At the time of observation researchers found that in the process of learning social studies teachers still use the lecture method, students are less mingling with other students while in class, not paying attention to the teacher, especially in boys who sat in the back right corner of the classroom. Therefore perform the repair process of learning by using the model number head together. The purpose of this study was to obtain a description of the learning process and the development of student learning outcomes by using cooperative learning model number head together. The method used is a Class Action Research (CAR) with a research model developed by Kurt Lewin as much as two cycles. The subjects were students of class IV which amounts to 33 people. The collection of data obtained from observation sheet activities of teachers and students, student worksheets assessment group and individual student evaluation sheet at the end of the cycle. Results of the study can be seen from the observation sheet teachers and students who received the development of cycle 1 and cycle 2 while the research results obtained from testing individual students received an average score of 52.9 with the completeness percentage is 45% and the second cycle an increase in results students learn that the average value of 81.9 with a percentage of 85% completeness. It can be concluded that the use of the model number head together can improve the process and results of social studies fourth grade primary school students.

Keywords: cooperative learning, model number head together, process and learning outcomes.