

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ali, M. (2007) *Teori dan Praktek Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Ango, M.L. (2002). *Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context*. *International Journal of Educology*. Vol 16, (1), 11-30.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bagnato, S.J. (2007) *Authentic Assessment for Early Childhood Intervention: Best Practices*. New York: Sscholastics Professional Books.
- Barringer, M.D., et al. 2010. *Schools for All Kinds of Minds: Boosting Students Success by Embracing Learning Variation*. Alexandria: ASCD.
- Bloom, B.S. (1981) *Evaluation in Education*. New York: Allyn and Bacon.
- Branson, M. S. (1998) *The Role of Civic Education (A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from The Communitarian Network*. Center of Civic Education
- Brown, H.D. 2004. *Language Assessment: Principle and Classroom Practice*. San Fransisco: Longman.
- Budimansyah, Dasim. (2009). *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung: Prodi PKN Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah dan Suryadi. (2008). *PKN dan masyarakat multikultural*. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.

- De Vito, A. (1989). *Creative Wellsprings for Science Teaching*. West Lafayette, Indiana: Creative Venture
- Himmelmann, G. (2013). *Competences for teaching, learning and living democratic citizenship* dalam Murray Print and Dirk Lange (eds), *Civic Education and Competences for Engaging Citizens in Democracies*. Rotterdam: Sense Publishers, pp. 3-8
- Hosnan. (2014) *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Houston, D.F. (1988). *Rice Chemistry and Technology*. St. Paul Minnesota: American Association of Cereal Chemists Inc
- Iqbal, Hasan. 2002. *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta Bumi Aksara.
- Jhonson, R.L. et al. (2009) *Assessing Performance: Designing, Scoring, and Validating Performance Task*. New York: Guilford.
- Joyce, B and Weill, M. (2009). *Models of Teaching: Model-model pengajaran* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SD Kelas 1 dan 4*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kerr, D. 1999. *Citizenship Education: An International Comparison*. London: NFER
- Komalasari, K. (2011) *Pembelajaran kontekstual, konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.

- Lazim, M. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: http://p4tksbjogja.com/index.php?option=com_content&view=article%id=386:penerapan-pendekatan-saintifik-dalam-pembelajaran. Diakses 23 Pebruari 2015
- Marhaeni, A.A.I.N (2005) *Pengaruh Asesmen Portofolio dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris*. Disertasi, Universitas Jakarta: Tidak diterbitkan.
- McColum. (2009). *A Scientific Approach to Teaching* [Online]. Tersedia: <http://kamccollum.wordpress.com/2009/08/01/a-scientific-approach-to-teaching/>. [Diakses 28 September 2014]
- Majid, Ahmad dan Firdaus, Aep. S. (2014). *Penilaian autentik, proses dan hasil belajar*. Bandung: Interes Media
- Moleong, J, Lexy. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir dan Khatimah. (2013). *Buku pedoman pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Newmann, F.M., et al. (1995) *A Guide to Authentic Instruction and Assessment: Vision, Standards, and Scoring*. Wisconsin: Wisconsin Center for Educational Research.
- Nurgiyantoro, B. (2011) *Penilaian Otentik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Rustaman, N. (2003). *Kemampuan Proses Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rustaman, N. (2007). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikiran Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sanjaya, W. (2009) *Kurikulum dan pembelajaran, teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semiawan, C.R. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia
- Sudjana & Ibrahim. 1989. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparlan dkk. 2009. *PAKEM; Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Genesindo.
- Wahab, A, A dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan PKn*. Bandung: Alfabeta.
- Wahidin, S. (2010). *Pokok-Pokok Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wasliman, I. (2007). *Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Winataputra, U. S dan Budimansyah, D. 2007. *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi PKn SPs UPI
- Wormeli, R. (2006) *Fair Isn't Always Equal: Assessing & Grading in the Differentiated Classroom*. Ohio: NMSA.
- Yunita. (2009). *Hubungan antara karakteristik responden, kebiasaan makan dan minum serta pemakaian NSAID dengan terjadinya gastritis pada mahasiswa kedokteran*. [Online]. Tersedia di <http://adln.lib.unair.ac.id>. [Diakses pada 17 Januari 2015]
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing

PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

PP No. 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMA/MA

Permendikbud 81 A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum 2013 dan pedoman umum pembelajaran

Permendikbud No. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Permendikbud No. 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah