

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN PLAGIARISME</b>	
<b>KATA MUTIARA</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Teoritis .....</b>	<b>8</b>
<b>2. Praktis .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Struktur Organisasi Tesis .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Pendekatan Saintifik</b>	
<b>1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Tujuan Pendekatan Saintifik .....</b>	<b>13</b>
<b>3. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan             Saintifik .....</b>	<b>14</b>
<b>4. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PKn .....</b>	<b>18</b>
<b>B. Penilaian Otentik.....</b>	<b>22</b>

1. Pengertian Evaluasi, Pengukuran dan Penilaian.....	22
2. Definisi Penilaian Otentik.....	26
3. Jenis-jenis Penilaian Otentik.....	29
4. Ciri-ciri dan Karakteristik Penilaian Otentik.....	32
5. Langkah-langkah Penilaian Otentik .....	35
<b>C. Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>37</b>
1. Definisi Pembelajaran.....	37
2. Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
2.1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	38
2.2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	40
2.3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	41
2.4. Objek Kajian Pendidikan Kewarganegaraan .....	42
2.5. Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan .....	43
2.6. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan...	46
3. Penelitian Terdahulu .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Metode Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Objek Penelitian .....	50
1. Lokasi Penelitian .....	50
2. Objek Penelitian .....	50
C. Teknik Pengumpulan Data .....	51
1. Observasi.....	51
2. Wawancara .....	51
3. Studi Literatur.....	52
4. Studi Dokumentasi .....	52
D. Teknik Pengolahan Data .....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Pengujian Keabsahan Data .....	55
1. <i>Credibility</i> (Validitas Internal) .....	55
2. <i>Transferability</i> (Validitas Eksternal) .....	58

3. <i>Dependability</i> (Reabilitas) .....	59
4. <i>Confirmability</i> (Obyektivitas) .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>60</b>
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 7 Bogor .....	60
2. Kondisi Objektif SMA Negeri 7 Bogor .....	61
3. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	61
4. Keadaan Siswa.....	62
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	63
6. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	67
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>67</b>
1. Pemahaman guru tentang Kurikulum 2013, pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn.....	68
2. Perencanaan pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn .....	71
3. Pelaksanaan pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn .....	87
4. Hasil pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn .....	98
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>100</b>
1. Pemahaman guru tentang implementasi pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn.....	100
2. Perencanaan pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn .....	105
3. Pelaksanaan pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn .....	111
4. Hasil pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam pembelajaran PPKn .....	117
<b>D. Temuan Hasil Penelitian .....</b>	<b>119</b>

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>121</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>121</b>
<b>1. Secara Umum .....</b>	<b>121</b>
<b>2. Secara Khusus .....</b>	<b>121</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Ranah Sikap, Keterampilan dan Pengetahuan.....	<b>20</b>
<b>Gambar 2</b> Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data .....	<b>56</b>
<b>Gambar 3</b> Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	<b>57</b>
<b>Gambar 4</b> Triangulasi Data dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data .....	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran.....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 7 Bogor .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMA Negeri 7 Bogor .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.4 Format Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.5 Format Penilaian Diri .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4.6 Format Penilaian Teman .....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 4.7 Format Penilaian Kinerja.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4.8 Format Penilaian Proses .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.9 Format Penilaian Hasil Praktik Kewarganegaraan.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.10 Format Penilaian Pengamatan Presentasi .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.11 Format Penilaian Akhir .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4.12 Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap .....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.13 Hasil Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial.....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4.14 Hasil Penilaian Diri .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4.15 Hasil Penilaian Antar Teman .....</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 4.16 Hasil Penilaian Keterampilan .....</b>	<b>96</b>
<b>Tabel 4.17 Nilai Pengetahuan Siswa.....</b>	<b>97</b>
<b>Tabel 4.18 Hasil Penilaian Otentik Siswa .....</b>	<b>98</b>
<b>Tabel 4.19 Triangulasi Sumber Bagaimana Persepsi Guru Tentang Pendekatan Sainifik dan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran PPKn.....</b>	<b>101</b>
<b>Tabel 4.20 Triangulasi Teknik Bagaimana Guru Merencanakan Pendekatan Sainifik dan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran PPKn.....</b>	<b>105</b>

<b>Tabel 4.21 Triangulasi Teknik Bagaimana Pelaksanaan Pendekatan Sainifik dan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran PPKn.....</b>	<b>111</b>
<b>Tabel 4.22 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Bagaimana Hasil Belajar Pendekatan Sainifik dan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran PPKn .....</b>	<b>117</b>