

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	17
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	20
F. Struktur Organisasi Tesis	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	22
.....	22
A. Kajian Pustaka	22
1. Konsep Mutu Sekolah dalam Administrasi Pendidikan	22
2. Konsep Dasar Mutu Sekolah	27
3. Konsep Dasar Implementasi Program Tahunan Sekolah	38
4. Konsep Dasar Kinerja Kepala Sekolah	51
B. Kerangka Pemikiran	46
C. Hipotesis	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Lokasi Penelitian	67
B. Pendekatan dan Metode	67
C. Desain Penelitian	68
D. Populasi dan Sampel	69
E. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	72

Aan Nurhasanah, 2015

Pengaruh Implementasi Program Tahunan Sekolah Dan Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Kemang Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusstakaan.upi.edu

1. Operasional Variabel	72
2. Skala Pengukuran	72
3. Instrumen Penelitian	73
4. Proses Pengembangan Instrumen	74
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
F. Teknik Pengumpulan Data	90
G.Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	90
1. Analisis Data Deskriptif	91
2. Pengujian Persyaratan Analisis	92
3. Menguji Hipotesis Penelitian	94
4. Alat bantu	97
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Temuan Penelitian	98
1. Deskripsi Mutu Sekolah	98
2. Dekripsi Implementasi Program Tahunan Sekolah	100
3. Deskripsi Kinerja Kepala Sekolah	102
4. Hasil Pengujian Hipotesis.....	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	124
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	136
A.Simpulan	136
B. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	140
DAFTAR LAMPIRAN	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	184