

## ABSTRAK

### PEMANFAATAN KOLONG PENAMBANGAN TIMAH UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP LINGKUNGAN

(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung)

HARTINI SUSANTI

1308020

Pembimbing: Prof. Dr. Dede Rohmat, MT, & Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M. Pd

Kolong penambangan timah terbentuk akibat aktivitas penambangan di Kecamatan Sungaiselan. Salah satu cara untuk mencegah meluasnya kerusakan akibat kegiatan penambangan timah tersebut, adalah dengan menumbuhkan pengetahuan dan sikap terhadap lingkungan kepada masyarakat. Melalui pengetahuan dan sikap diharapkan terjadi penyadaran dalam menjaga kualitas lingkungan sehingga mampu meminimalisir dampak kerusakan yang ditimbulkan. Pengetahuan dan sikap terhadap lingkungan dapat diberikan di lembaga formal kepada peserta didik karena melalui peserta didik diharapkan mampu menularkan pengetahuan dan sikapnya kepada kedua orang tuanya dan kepada masyarakat sekitar. Cara untuk menumbuhkan pengetahuan dan sikap peserta didik diantaranya dengan menjadikan kolong penambangan timah tersebut sebagai sumber belajar dengan menganalisis pengaruh sumber belajar terhadap pengetahuan dan sikap serta keunggulan dan kelemahan pembelajaran melalui studi lapangan dan media film/video dengan pendekatan kuantitatif melalui metode *eksperimen*. Populasi kelas XI SMAN 1 Sungaiselan semester genap tahun ajaran 2014/2015, sampel penelitian kelas XI IS sebanyak 54 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan test, LKS, dan angket. Teknik analisis data menggunakan statistik uji normalitas, homogenitas dan uji T dengan bantuan SPSS statistik ver 21. Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap dengan menggunakan media film/video sebelum dan sesudah perlakuan, 2) terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap dengan menggunakan metode studi lapangan studi lapangan sebelum dan sesudah perlakuan, 3) merekomendasikan untuk menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: Kolong Penambangan Timah, Sumber Belajar, Pengetahuan, sikap.

## ABSTRACT

### UTILIZATION KOLONG TIN MINING TO IMPROVE KNOWLEDGE AND ATTITUDE STUDENTS FOR ENVIRONMENT

(Quasi Experiment Students In Class XI SMAN 1 Sungaiselan  
Central Bangka Bangka Belitung Islands)

Hartini Susanti

1308020

Adviser: Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat. M.T.& Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M. Pd.

Tin mining pit formed due to mining activities in the district Sungaiselan. One way to prevent the spread of damage caused by the tin mining activities, is to foster the knowledge and attitudes towards the environment to the public. Through knowledge and attitudes expected of awareness in maintaining the quality of the environment so as to minimize the impact of the damage caused. Knowledge and attitudes towards the environment can be given in a formal institution to students because through the learners are expected to pass on their knowledge and attitude to his parents and to the community about How to cultivate the knowledge and attitudes among learners to make under the tin mining as a source of learning analyze the effect of learning resources on knowledge and attitudes as well as the advantages and disadvantages of learning through field studies and media film / video with quantitative approach through experimental methods. Population XI SMAN 1 Sungaiselan second semester of the school year 2014/2015, a class XI IS sample as many as 54 students. Collecting data using test, worksheets, and questionnaires. Data were analyzed using statistical normality test, homogeneity and T test with SPSS ver 21. The statistical results showed: 1) there are differences in knowledge and attitudes by using the medium of film / video before and after treatment, 2) there are differences in knowledge and attitudes by using methods of field studies field studies before and after treatment, 3) recommend to use the environment as a learning resource.

Keywords: Kolong Tin Mining, Learning Resources, Knowledge, Attitude.