

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh terhadap kepedulian sosial siswa kelompok eksperimen.
2. Model pembelajaran langsung memberikan pengaruh terhadap kepedulian sosial kelompok kontrol.
3. Model pembelajaran langsung memberikan pengaruh yang lebih signifikan terhadap kepedulian sosial pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol.

5.2 SARAN-SARAN

Saran-saran yang penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi para siswa-siswi diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam belajar untuk memahami, memaknai, dan bisa mengaplikasikannya khususnya dalam situasi kehidupan bermasyarakat yang sesungguhnya.
2. Bagi pengajar, diharapkan penelitian ini menjadi masukan bagi pengembangan pembelajaran model kooperatif khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani karena Pendidikan formal, masyarakat biasa menyebutnya dengan sekolah, adalah salah satu tiket menuju gerbang pembentukan kepedulian sosial siswa. Disadari ataupun tidak, sekolah memiliki kontribusi kedua setelah orangtua, dalam membentuk pribadi seorang siswa. Salah satu tujuan sekolah yang tertuang dalam UU no. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS adalah mengembangkan potensi siswa

untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Seorang siswa tidak hanya dituntut memiliki kecerdasan secara kognitif, namun juga harus diseimbangkan dengan kecerdasan moral. Dan tugas ini sudah sepantasnya digenggam oleh sekolah, sebagai salah satu sarana pembentukan karakter kepedulian sosial siswa yang cerdas secara kognitif dan moral.

