

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Batasan Penelitian	9
1.6 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	12
2.2 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	13
2.2.1 Perbedaan Makna Penjas dan Pendidikan Olahraga	17
2.2.2 Dasar Falsafah Pendidikan Jasmani	19
2.3 Model Kooperatif.....	19
2.3.1 Pengertian Model Kooperatif	19
2.3.2 Tujuan Model Kooperatif	21
2.3.3 Manfaat Model Kooperatif	22
2.3.4 Kelebihan Dan Kekurangan Model Kooperatif	23
2.4 Metode Pembelajaran Kooperatif Team.....	29
2.4.1 Student Team Achievment Division (STAD) atau Pencapaian Tim Siswa	31

2.4.2	Langkah-Langkah Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD	32
2.4.3	Keuntungan Dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe STAD	33
2.5	Pengertian Senam Kependidikan.....	34
2.5.1	Manfaat Senam Kependidikan	
2.6	Kepedulian Sosial.....	37
2.7	Kerangka Pemikiran.....	41
2.8	Keterkaitan Model Kooperatif Pada Pembelajaran Senam Terhadap Kepedulian Sosial.....	43
2.9	Hipotesis.....	46
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	47
3.1	Metode Penelitian	47
3.2	Populasi dan Sampel.....	48
3.3	Desain Penelitian	49
3.4	Instrumen Penelitian	52
3.5	Pelaksanaan Penelitian	60
3.6	Teknik Pengolahan Data	61
BAB IV	HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	66
4.1	Hasil Pengolahan Dan Analisis Data	66
4.2	Pengujian Hipotesis.....	68
4.3	Diskusi Penemuan	70
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran-saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



Devi Siti Rahmawati, 2013

Pengaruh Model Kooperatif Pada Pembelajaran Senam Terhadap Kepedulian Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu