

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Iif K dan Sofan Amri. (2011). *PAIKEM GEMBROT mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Arikunto S, Suhardjono dan Supardi. 2009. *Penelitian tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.

Echols, John M. (1997). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/Kegiatan_Belajar_3_Revisi.pdf

Kartiningsih, Lilis. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Benda dan Sifatnya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture to Picture*. Skripsi: Jurusan PGSD: Tidak Diterbitkan.

Atmi Paramita, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kesuma, Dharma dan Salimi, Moh. (2011). *Perencanaan Pembelajaran (Bahan Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran)*. Bandung: tidak diterbitkan.

Maharbid, Dian A. 2011. *Penerapan Paikem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi: Jurusan PGSD: Tidak Diterbitkan.

Mariyam, Siti. 2010. *Operasi Hitung Campuran*. [online]. Tersedia : <http://sheetymariyam.blogspot.com/2010/11/opeerasi-jitung-campuran.html?m=1> [20 Maret 2013]

Mukhni dan Nurlius. (2002). *JURNAL Matematika atau Pembelajarannya : Studi tentang Ketrampilan Mengajar Guru dan Aktivitas Siswa Melalui Penggunaan Media Grafis dan Model dalam Pembelajaran Geometri di Kelas II SLTP Negeri 7 Padang*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Universitas Negeri Malang, 510 – 514.

Putri, Wina N D. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad)*. Skripsi: Jurusan Pgsd: Tidak Diterbitkan.

Rahardjo, M dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Atmi Paramita, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan kelimabelas. Bandung: Rosda
- Sukajati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sumaatmaja, Nursid. 1986. *Pengantar Studi Sosial*. Bandung: Alumni.
- Sumarni, Cucu. 2012. *Model Kooperatif Learning Tipe Picture To Picture Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Skripsi: Jurusan PGSD: Tidak Diterbitkan.
- Suwangsih dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Atmi Paramita, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu