

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Oleh

Atmi Paramita

0902816

Penelitian ini dilatarbelakangi sebagian besar siswa berada di bawah nilai KKM pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung campuran. Padahal nilai yang diharapkan yaitu 65. Hal ini disebabkan oleh metode pengajaran yang diterapkan oleh pengajar Matematika saat ini masih konvensional sehingga siswa di kelas hanya melakukan Datang, Duduk, Catat dan Hafal (DDCH) sehingga siswa kurang kreatif dalam menyelesaikan soal. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah: (1) memperoleh data mengenai aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika materi soal cerita operasi hitung campuran dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD (2) memperoleh data mengenai respon siswa terhadap pembelajaran matematika materi soal cerita operasi hitung campuran dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD, dan (3) memperoleh data mengenai seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi soal cerita operasi hitung campuran dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mengadopsi model Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Bukanagara Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 35 orang. Hasil penelitian dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD materi soal cerita operasi hitung campuran yaitu dapat meningkatkan aktivitas siswa. Selain itu, siswa merespon positif terhadap pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD. Demikian pula perolehan nilai siswa dalam pembelajaran matematika mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 67,03 dan siklus II yaitu 75,6. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi soal cerita operasi hitung campuran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran yang hendak disampaikan antara lain: (1) model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika khususnya dalam materi soal cerita operasi hitung campuran dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. (2) Hendaknya guru menggunakan bantuan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.

Kata kunci: *model kooperatif, hasil belajar, operasi hitung campuran*

Atmi Paramita, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING TYPE TO IMPROVE THE STUDENT LEARNING RESULT AT MATH SUBJECT

Oleh

Atmi Paramita

0902816

This research was driven by the fact that many students get their exam result under KKM on match subject in particular mixed arithmetic operation story problem. The expected exam result is equal or above 65. It is concluded that the conventional learning method that is adopted by the incumbent match teacher which expect students to only come, sit, take note, and memorizing leads them to be less creative in solving the math problems. Therefore, students mostly get exam result under KKM. Based on above problem statement, the goals of this research are as follow: (1) retrieves data about student activity against math learning in particular mixed arithmetic operation story problem by implementing STAD cooperative learning. (2) retrieve data about student response against math learning in particular mixed arithmetic operation story problem by implementing STAD cooperative learning, and (3) retrieve data about the improvement result of students against math learning in particular mixed arithmetic operation story problem by implementing STAD cooperative learning. The specific method that is used in this research is Class Action Research method that adopts Kemmis & Mc Tagart model with 2 cycles. The subject of this research is the second grade students of SDN Bukanagara Lembang. The research results in implementing STAD cooperative model on match subject in particular mixed arithmetic operation story problem shows that student activity is significantly increased. Beside of that, students show positive response in learning method applying STAD cooperative model. Furthermore the student exam result in math learning shows increment trending. The average student exam result on first cycle is 67,03 and on second cycle is 75,6. Based on above research results it is concluded that implementation of Student Team Achievement Division cooperative learning type on match subject in particular mixed arithmetic operation story problem is able to improve the student exam result. The suggestions that intentionally delivered in this research are as follow: (1) Student Team Achievement Division cooperative learning type on match subject in particular mixed arithmetic operation story problem can be considered as proven alternative in improving student activity and exam result. (2) It is advisable that teachers utilize associate learning media in class activity to ease student in understanding the learning subject.

Atmi Paramita, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Key Words: *cooperative model, learning result, mixed arithmetic operation*