PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

Dwi Handayani NIM 1308126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2015

LEMBAR HAK CIPTA

PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

Oleh Dwi Handayani

S.Pd UPI Bandung, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

> Dwi Handayani Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DWI HANDAYANI

PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing

Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A. NIP 196605251990011001

Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. NIP 196510011998022001