

KEEFEKTIFAN FILM ANIMASI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA DAN MENULIS SINOPSIS CERITA

(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V SD 1 Koba Kecamatan Koba
Kabupaten Bangka Tengah Tahun Pelajaran 2014-2015)

Jamni
1308023

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan siswa sekolah dasar dalam menyimak cerita dan menulis sinopsis cerita yang disampaikan secara lisan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran kemampuan siswa dalam menyimak cerita dan kemampuan siswa dalam menulis sinopsis cerita sebagai dampak penggunaan film animasi dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain *non-equivalent control group design*, dengan menggunakan dua kelompok pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Koba, Kabupaten Bangka Tengah. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan pembelajaran dengan film animasi dan kelompok kontrol diberikan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum kemampuan awal siswa menyimak cerita sangat rendah demikian pula dengan kemampuan menulis sinopsis cerita. Rendahnya kemampuan awal siswa (*pretest*) disebabkan materi yang digunakan dalam penelitian belum diajarkan sebelumnya pada kedua kelompok pembelajaran. Setelah diberikan perlakuan, terdapat peningkatan nilai rata-rata *posttest* pada kedua kelompok pembelajaran. Akan tetapi, peningkatan hasil belajar kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol, baik dalam kemampuan menyimak cerita maupun kemampuan menulis sinopsis cerita. Peningkatan kemampuan menyimak cerita pada kelompok eksperimen terlihat dari nilai rata-rata *pretest* 56,33 menjadi 84,33 pada saat *posttest* atau meningkat 28,00 dan pada kelompok kontrol terjadi peningkatan dari nilai rata-rata *pretest* 56,17 menjadi 61,00 atau meningkat 4,83. Peningkatan kemampuan menulis sinopsis cerita pada kelas eksperimen dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* 43,20 menjadi 75,13 pada saat *posttest* atau meningkat 31,93 dan pada kelompok kontrol terjadi peningkatan dari nilai rata-rata *pretest* 43,40 menjadi 59,43 pada saat *posttest* atau meningkat 16,03. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan film animasi efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita dan menulis sinopsis cerita di sekolah dasar.

Kata kunci: *film animasi, kemampuan menyimak, kemampuan menulis sinopsis*

THE EFFECTIVENESS OF THE ANIMATION MOVIE IN INCREASING THE COMPETENCY OF LISTENING AND WRITING SYNOPSIS OF THE STORY

**(Quasi Experiment Study Toward Students of Class V, SD 1 Koba, Koba Regency,
Central Bangka Regency, Academic Year of 2014-2015)**

**Jamni
1308023**

ABSTRACT

This research was driven by the students' problem in listening and writing synopsis of oral stories. The aim of this research is to find out the portrayal of student's competence in listening and writing synopsis as the result of the use of animation movies in the classroom instruction. The method used in this research was quasi experiment with non-equivalent control group design with two groups of learning. The subjects involved in this research was the V grade students of private elementary school of Koba, Central Bangka regency. The experimental group was treated by using animation movies while the control group was taught conventionally. The findings revealed that in general the students' prior competence of listening and writing synopsis of oral stories was very low. This low prior competence (pretest) was due to the fact that the materials used in the research had not been taught. After the treatment, there was an increase in the average scores both of control and experimental groups. Nevertheless, the increase in experimental group was better than that of in the control group, both in the listening and writing synopsis. As it can be seen, the listening competence score of the experimental group increased from 56.33 in the pretest to 84.33 in the posttest (an increase of 28.00) while the score of control group increased from 56.17 to 61.00 (an increase of 4.83). Moreover, the writing competence score of the experimental group increased from 43.20 in the pretest to 75.13 in the posttest (an increase of 31.93) while the score of the control group increased from 43.40 in the pretest to 59.43 in the posttest (an increase of 16.03). Therefore, it could be concluded that the use of animation movies is effective to improve the students' competence in listening and writing synopsis.

Keywords: *animation movie, listening competency, writing synopsis competency*