

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB I KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Analisis Matematik	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
C. Teknik <i>Probing-prompting</i>	9
D. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel	14
1. Populasi	14
2. Sampel.....	15
C. Variabel Penelitian	15
D. Instrumen Penelitian	15
1. Bahan Ajar.....	15
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	16

b.	Lembar Kerja Siswa (LKS)	16
2.	Instrumen Pengumpul Data	16
a.	Instrumen Tes	16
1)	Validitas	17
2)	Reliabilitas	18
3)	Daya Pembeda.....	18
4)	Indeks Kesukaran	19
b.	Instrumen Non-tes	20
E.	Prosedur Penelitian	21
F.	Teknik Analisis Data	23
1.	Pengolahan Data Kuantitatif	23
2.	Teknik Analisis Data Kualitatif	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	29
1.	Analisis Data Kemampuan Analisis Matematik	29
a.	Analisis Data Pretes	29
b.	Analisis Data Postes.....	32
c.	Analisis Data Indeks Gain	36
2.	Analisis Data Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Probing-Prompting</i>	40
B.	Pembahasan	44
1.	Kemampuan Analisis Matematika Siswa.....	44
2.	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Probing-Prompting</i> .	46
3.	Deskripsi Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe <i>Probing-Prompting</i>	47
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	