

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN i

ABSTRAK ii

ABSTRACT..... iii

KATA PENGANTAR..... iv

UCAPAN TERIMA KASIH v

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR GRAFIK xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Manfaat Hasil Penelitian 7

E. Struktur Organisasi Skripsi 9

**BAB II KECERDASAN INTERPERSONAL DAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* 10**

A. Kecerdasan Jamak 10

1. Konsep Kecerdasan Jamak..... 10

2. Jenis-jenis Kecerdasan Jamak..... 10

B. Kecerdasan Interpersonal 11

1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal 11

2. Dimensi Kecerdasan Interpersonal 14

Dian Fatimah Zahrah, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	15
C. Pembelajaran Kooperatif.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	16
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	17
3. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	19
4. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	20
5. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	21
6. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif.....	23
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu (<i>Bamboo Dancing</i>)	29
E. Hubungan Pembelajaran Kooperatif dengan Kecerdasan Interpersonal	31
F. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	37
C. Penjelas Istilah.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Pedoman Observasi	38
2. Catatan Lapangan.....	39
3. Dokumentasi.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan.....	44
1. Gambaran Kondisi Sekolah.....	44
2. Gambaran Awal Kecerdasan Interpersonal Anak	44
3. Temuan Siklus I	46
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	46

Dian Fatimah Zahrah, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	51
c. Observasi Siklus I.....	55
d. Hasil Pembelajaran Siklus I.....	61
e. Refleksi Siklus I	64
4. Temuan Siklus II	65
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	65
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	70
c. Observasi Siklus II	73
d. Hasil Pembelajaran Siklus II	79
e. Refleksi Siklus II	82
5. Temuan Siklus III.....	82
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus III	82
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	87
c. Observasi Siklus III	91
d. Hasil Pembelajaran Siklus III.....	96
e. Refleksi Siklus III.....	99
B. Pembahasan.....	100
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Dian Fatimah Zahrah, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

3.1	Model spiral Kemmis dan Mc. Taggart	35
-----	---	----

Dian Fatimah Zahrah, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

4.1	Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak Sebelum Pembelajaran Kooperatif tipe Tari Bambu (<i>Bamboo Dancing</i>)	46
4.2	Hasil Observasi Siklus I Tindakan I	62
4.3	Hasil Observasi Siklus I Tindakan II	63
4.4	Hasil Observasi Siklus II Tindakan I	80
4.5	Hasil Observasi Siklus II Tindakan II.....	81
4.6	Hasil Observasi Siklus III Tindakan I.....	97
4.7	Hasil Observasi Siklus III Tindakan II	98
4.8	Perolehan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus I, II, dan III.....	100

Dian Fatimah Zahrah, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

4.1	Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak Sebelum Pembelajaran Kooperatif tipe Tari Bambu (<i>Bamboo Dancing</i>)	45
4.2	Perangkat Pembelajaran Siklus I	48
4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	56
4.4	Catatan Lapangan Siklus I	58
4.5	Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak pada Siklus I Tindakan I	61
4.6	Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak pada Siklus I Tindakan I.....	63
4.7	Perangkat Pembelajaran Siklus II	66
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru	74
4.9	Catatan Lapangan Siklus II.....	76
4.10	Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak pada Siklus II Tindakan I	79
4.11	Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak pada Siklus II Tindakan II	80
4.12	Perangkat Pembelajaran Siklus III.....	83
4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru	91
4.14	Catatan Lapangan Siklus II.....	93

Dian Fatimah Zahrah, 2015

**MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.15	Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak pada Siklus II Tindakan I	96
4.16	Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak pada Siklus II Tindakan II	97
4.17	Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	99

Dian Fatimah Zahrah, 2015

***MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu