

ABSTRAK

Model pembelajaran yang guru Seni Budaya gunakan dalam pembelajaran seni tari yang mengungkap kecerdasan interpersonal siswa belum maksimal. Hal tersebut mengakibatkan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran seni tari masih lemah. Siswa masih lemah dalam kompetensi kerja sama, toleransi, dan tanggung jawab. Model *Group Investigation* dipilih peneliti untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa. Model ini pada dasarnya membutuhkan orang lain serta merupakan pola yang membangun kelompok. Penelitian ini dirumuskan untuk memperoleh data mengenai kecerdasan interpersonal siswa sebelum, saat proses, serta setelah penerapan pembelajaran seni tari melalui model *Group Investigation*. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data singkat tentang keefektifan model pembelajaran *Group Investigation* dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa sebelum, saat proses, serta setelah penerapan pembelajaran seni tari melalui model *Group Investigation*. Manfaat dari penelitian ini yaitu untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai model *Group Investigation* yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran seni tari pada kompetensi kerja sama, toleransi, dan tanggung jawab. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *type pre-experimental (One Group Pretest Posttest Only Design)* dengan pendekatan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah meningkatnya kecerdasan interpersonal siswa pada kompetensi kerja sama, toleransi, dan tanggung jawab pada pembelajaran seni tari. Berhasilnya penelitian ini dapat dilihat dari perhitungan uji t, dimana penelitian akan dikatakan berhasil jika $t_{test} > t_{tabel}$. Berdasarkan analisis tersebut diperoleh nilai t_{test} sebesar 7,85, t_{tabel} sebesar 1,701, maka $t_{test} > t_{tabel}$. Simpulan dari penelitian ini bahwa model *Group Investigation* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran seni tari.

Kata kunci: Pembelajaran Seni Tari, Model *Group Investigation*, Kecerdasan Interpersonal.

ABSTRACT

The learning models used by arts teacher which bring students interpersonal intelligence in dance learning process has not been maximized. As the result, students' interpersonal intelligence in learning the art of dance is still weak. Students are considered weak in the competence of cooperation, tolerance and responsibility. *Group investigation* model was chosen by the researcher to improve students' interpersonal intelligence. This model basically requires another person as well as a pattern in order to build a group. This study was formulated to obtain data on students' interpersonal intelligence before, during, and after the application of learning dance through *group investigation* model. This study aimed to obtain data on the effectiveness of short *group investigation* learning model in improving students' interpersonal intelligence before, during, and after the application of learning dance through *group investigation* model. The benefit of this research is to increase knowledge about *group investigation* model that could be used to increase interpersonal intelligence in learning the art of dance in cooperation, tolerance and responsibility competence. This study used a *pre-experimental-type experiment (One Group Pretest Posttest Only Design)* with a quantitative approach. The result of the study shows the increase of interpersonal intelligence competence of students in cooperation, tolerance, and responsibility in learning dance. The success of this research can be seen from the calculation of the t_{test} , where the research will be said to success if $t_{test} > t_{tabel}$. Based on the analysis, it has been obtained that t_{test} 7.85, t_{table} 1,701; thus $t_{test} > t_{tabel}$. Based on the result of the research it can be concluded that *group investigation* learning model can be used to improve interpersonal intelligence of students in learning dance.

Keywords: Dance Learning, Group Investigation Model, Interpersonal Intelligence