

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pembelajaran <i>Scientific Approach</i>	15
2.2 Software	Cinderella 23
.....	24
2.3 Kemampuan Penalaran.....	
2.4 Kemampuan Analogi	26
2.5 Kemampuan Generalisasi	28
2.6 Kemandirian Belajar Siswa	31
2.7 Teori Belajar yang Mendukung	34
2.8 Penelitian yang Relevan.....	36
2.9 Kerangka Berfikir	37
2.10 Hipotesis	Penelitian 38
.....	

BAB III	METODE PENELITIAN	40
	3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	40
	3.2 Metode Penelitian	40
	3.3 Desain Penelitian	40
	3.4 Populasi dan Sampel	41
	3.5 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	41
	3.6 Teknik Analisis Data	43
	3.7 Prosedur Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
	4.1 Analisis Hasil Penelitian	59
	4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
	5.1 Kesimpulan	105
	5.2 Implikasi	105
	5.3 Saran	108
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Kompetensi yang di Kembangkan.....	18
Tabel 3.1	Rancangan Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Penskoran Soal Tes Penalaran Matematis Bentuk Analogi Generalisasi	42
Tabel 3.3	Tingkat Validitas Tes	45
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Analogi Matematis	45
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Generalisasi Matematis.	46
Tabel 3.6	Interpretasi Reliabilitas Tes	46
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis	47
Tabel 3.8	Interpretasi Daya Pembeda Tes	47
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Analogi Matematis	48
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Generalisasi Matematis	48
Tabel 3.11	Interpretasi Indeks Kesukaran Tes	49
Tabel 3.12	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Analogi Matematis	49
Tabel 3.13	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Generalisasi Matematis	49
Tabel 3.14	Kriteria Gain Ternormalisasi	52
Tabel 3.15	Kriteria Kategorisasi Kemampuan Matematis Siswa	56
Tabel 3.16	Klasifikasi Derajat Asosiasi	57

Tabel 4.1	Deskripsi Skor Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	60
Tabel 4.2	Deskripsi Skor Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	62
Tabel 4.3	Deskripsi Skor Kemandirian Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Setiap Kategori Kemampuan Matematis.....	68
Tabel 4.5	Kontingensi Kemampuan Analogi Matematis dan Kemampuan Generalisasi Matematis	68
Tabel 4.6	Kontingensi Kemampuan Analogi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.7	Kontingensi Kemampuan Generalisasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Analogi Matematis	71
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Variansi Data <i>Pretest</i> Kemampuan Analogi Matematis	72
Tabel 4.10	Uji Kesamaan Rata-Rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Analogi Matematis	73
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kemampuan Generalisasi Matematis.....	74
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Variansi Data <i>Pretest</i> Kemampuan Generalisasi Matematis	74
Tabel 4.13	Uji Kesamaan Rata-Rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Generalisasi Matematis	75
Tabel 4.14	Uji Normalitas Data <i>Prescale</i> Kemandirian Belajar Siswa	76
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Variansi Data <i>Prescale</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	77
Tabel 4.16	Uji Kesamaan Rata-rata Data <i>Prescale</i> Kemandirian Belajar Siswa...	78
Tabel 4.17	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Analogi Matematis	79
Tabel 4.18	Uji Perbedaan Peringkat Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Analogi Matematis	80
Tabel 4.19	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Generalisasi	

Matematis.....	81
Tabel 4.20 Uji Perbedaan Peringkat Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Generalisasi Matematis	82
Tabel 4.21 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa.....	83
Tabel 4.22 Uji Perbedaan Peringkat Data <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	84
Tabel 4.23 Asosiasi Kemampuan Analogi Matematis dan Kemampuan Generalisasi Matematis.....	85
Tabel 4.24 Koefisien Kontingensi Kemampuan Analogi Matematis dan Kemampuan Generalisasi Matematis.....	85
Tabel 4.25 Asosiasi Kemampuan Analogi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa	86
Tabel 4.26 Koefisien Kontingensi Kemampuan Analogi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa	87
Tabel 4.27 Asosiasi Kemampuan Generalisasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa	87
Tabel 4.28 Koefisien Kontingensi Kemampuan Generalisasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Hubungan Ranah Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan ...	16
Gambar 2.1	Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran.....	17
Gambar 3.1	Desain Penelitian	40
Gambar 3.2	Alur Penelitian	58
Gambar 4.1	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Analogi Matematis Siswa..	61
Gambar 4.2	Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Analogi Matematis Siswa	62
Gambar 4.3	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	64
Gambar 4.4	Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	64
Gambar 4.5	Data <i>Prescale</i> dan <i>Postscale</i> Kemandirian Belajar Siswa	66
Gambar 4.6	Data <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	67
Gambar 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	89
Gambar 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Instrumen Penelitian	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	117
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	169
A.3 Kisi-Kisi dan Tes Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis	198
A.4 Kisi-kisi Angket Skala Kemandirian Belajar.....	204
A.5 Lembar Observasi Siswa dan Guru	208
Lampiran B : Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	
B.1 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Data Skor Uji Coba Tes Kemampuan Analogi Matematis.....	212
B.2 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Data Skor Uji Coba Tes Kemampuan Generalisasi Matematis	213
Lampiran C : Analisis Data Hasil Penelitian	
C.1 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Analogi Matematis.....	220
C.2 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Generalisasi Matematis	227
C.3 Data <i>Prescale</i> , <i>Postscale</i> , dan <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	233
C.4 Pengolahan Data dan Uji Statistik Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Analogi Matematis Siswa	256
C.5 Pengolahan Data dan Uji Statistik Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	261
C.6 Pengolahan Data dan Uji Statistik Data <i>Prescale</i> , <i>Postscale</i> dan <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	267

C.7 Uji Asosiasi Kemampuan Analogi Matematis, Kemampuan Generalisasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa	273
--	-----