

## DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, I (2014). Analisis Keterlaksanaan *Scientific Approach* dalam Pembelajaran Biologi serta Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Tesis pada PPs UPI. Bandung: Repositori UPI
- Alamsyah. (2002). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Aria. (2009). *Pendekatan Ilmiah*. [Online]. Tersedia: <http://ariasusman.wordpress.com/2009/07/06/pendekatan-ilmiah/>[17 September 2014]
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Arikunto, S. (2003). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aunillah, Nurla Isna. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Cheng, E. (2011). The Role of Self-regulated Learning in Enhancing Learning Performance. *The International Journal of Research and, Vol. 6, Issue 1, The Hong Kong Institute of Education*. (Online). Tersedia : [http://libir1.ied.edu.hk/pubdata/ir/link/pub/A1\\_V6.1\\_TIJRR.pdf](http://libir1.ied.edu.hk/pubdata/ir/link/pub/A1_V6.1_TIJRR.pdf) (Diakses 12 Desember 2014)
- Cho, M. (2004). *The effects of design strategies for promoting students' self-regulated learning skills on students' self regulation and achievements in online learning environments*. (Online). Diakses dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED485062.pdf>
- Crowley, M. (1987). *The van Hiele Model of the Development of Geometric Thought*. Tersedia <http://www.cnseoc.colostate.edu/docs/math/mathactivities/june2007/.pdf> (Diakses September 2014)
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). *Self Regulated in Mathematics Class. Paper presented at NZARE Conference. Turning the Kaleidoscope*, Wellington, 24-26 November 2004. [Online]. Tersedia: <http://www.nzer.org.nz/pdfs/13903.pdf>. [18 januari 2015]

Riki Effendi, 2015

*Pembelajaran Dengan Scientific Approach Berbantuan Software Cinderella Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Duckworth, K et al. (2009). *Self Regulated Learning: A Literature Review*. London. Centre for Research on the Wider Benefits of Learning Institute of Education. ISBN: 978-0-9559488-4-8
- Faridah, A. (2013). Dampak Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Guru. *Jurnal Sosial Vol. V, No. 19/IP3DI/Oktober/2013*
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: Mc Graw-Hill.
- Hasanah. (2012). *Pendidikan Nilai Akhlak Mulia dalam Membina Sikap, Perilaku dan Kepribadian Anak Didik*. Disertasi Doktor pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hargis, J. (2000). The Self Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. *Electronic Journal of Science education Southwester University*. Volume 4, Number 4.
- Hendriana, H & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutajulu, M. (2011). Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematik siswa Sekolah Menengah Atas melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (hlm. 83-90). Cimahi : STKIP Siliwangi Bandung Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 1. (2013). *Salinan Permendikbud No. 81 A Lampiran Empat tentang Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2. (2013). *Salinan Permendikbud No. 67 tentang KD dan Struktur Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 3. (2013). *Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 4. (2013). *Salinan Permendikbud No. 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 5. (2013). *Salinan Permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2004). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Citra Umbara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Badan Litbang Kemendiknas.
- Krathwohl, D.R. (1973). *Taxonomy of Educational Objectif*. New York: Longman Group.
- Kusumah, Y. S. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi (IT-Based Teaching)*. Makalah dalam Pembelajaran SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Lubis, M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marsigit (2013) *Tantangan dan Harapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Makalah Seminar Nasional. Tersedia <https://www.academia.edu> .Pdf
- Mundiri. (2000). *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mukhtar (2013) *Peningkatan Kemampuan Abstraksi Dan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. S2 thesis PPs UPI. Bandung: Repositori UPI
- Montalvo, F. T & Torres, M. C.G. (2004). Self regulated Learning: Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* Vol. 2, No.1, pp 1-34. ISSN: 1696-2095.
- NCTM. 2013. *Proces Standards*. (Online). Tersedia: <http://www.nctm.org/standards/content.aspx?id=322> (Diakses 16 Sept 2014).
- NCTM. (2000). *Executive Summary Principles and Standards for SchooMathematics*.(Online).Tersedia:[http://www.nctm.org/uploadedFiles/MathStandards/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/MathStandards/12752_exec_pssm.pdf) (Diakses 02 Juli 2014).
- Nuh (2013). *Kurikulum 2013 dan Implikasinya*. Online. Tersedia <http://edukasi.kompas.com/read/2013/05/04/21062649/M.Nuh.Tentang.Kurikulum.2013.dan.Implikasinya>. (Diakses Desember 2014)
- Offirtson, T. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs melalui Metode Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. (Tesis). Tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI

- Pape, et al. (2003). Developing Mathematical Thinking and Self regulated Learning: A Teaching Experiment in a Seventh-Grade mathematics Classroom. *Journal Educational Studies in Mathematics*. Vol. 53, Issue 3, pp. 179-202.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SLTP di kota Bandung*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Putra, H. D. (2011). *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingcom untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematika Siswa SMP*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Repositori UPI
- Qohar, A & Sumarmo, U. (2013). Improving mathematical communication ability and self regulation learning of junior high students by using reciprocal teaching. *IndoMS-JME*, 4 (1), hlm. 59-74.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Generalisasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Kemampuan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Richter, G. J. (2011). *Math in Motion, Cinderella Documentation*. [Online]. Tersedia: <http://cinderella.de/tiki-cyndydoc>. Diakses 18 januari 2015.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riyanto, B & Siroj, R. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), hlm. 111-127.
- Sabandar, J. (2002). *Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan cabri Geometry II*. Kumpulan Makalah Pelatihan. Yogyakarta: Universitas sanata Dharma.
- Sada, C. (2011). *Pengembangan Model Integrasi Nilai-nilai Cinta dalam Pembelajaran Bahasa Untuk Membentuk Sikap Kebersamaan*. Disertasi Doktor pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Samuelsson, J. (2011). The Impact of Teaching Approaches on Students Mathematical Proficiency in Sweden. *International Electric Journal of Mathematics Education (IEJME)* Vol. 5, No.2. ISSN 1306-3030

**Riki Effendi, 2015**

*Pembelajaran Dengan Scientific Approach Berbantuan Software Cinderella Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Pada Siswa SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sastrosudirjo, S.S. (1988). *Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP*. Jurnal Kependidikan no.1 Tahun ke 18: IKIP Yogyakarta.
- Shadiq. (2007). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Makalah Penataran Guru PPPG: Tidak diterbitkan.
- Simmons, Wu, Knight dan Lopez. (2007). "Assessing the Influence of Field- and GIS-based Inquiry on Student Attitude and Conceptual Knowledge in an Undergraduate Ecology Lab". *Journal of Life Sciences Education*. 7, (3), 338-345.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadijo, G. R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Suherman, E, dkk. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- \_\_\_\_\_. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarno, U. (1987). *Kemampuan dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertai pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP, Bandung: Tidak diterbitkan
- \_\_\_\_\_. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Handout Perkuliahan FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susanti, E. (2012). Meningkatkan penalaran siswa melalui koneksi matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hlm. 289-296). Yogyakarta : UNY Press

- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Syofni. (1989). *Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Prestasi Matematika Siswa Kelas I SMAN di Kodya Surabaya*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Tandililing, E. (2011) *The Enhancement of Mathematical Communication and Self Regulated Learning of Senior High School Students Through PQ4R Strategy Accompanied by Refutation Text Reading*. International Seminar: Yogyakarta, July 21-23 2011.
- Wulandari, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Repositori UPI
- Yumiati. (2014). Efektivitas pembelajaran *Connecting, Reflecting, Organizing, and Extending (CORE)* dalam pencapaian dan peningkatan *Self-Regulated Learning (SRL)* siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (hlm. 120-127). Cimahi : STKIP Siliwangi Bandung Press.
- Zimmerman, B. (1998). Academic studying and the development of personal skill : a self-regulatory perspective . *Journal Educational Psychologist*, 33(2), hlm. 73-86.