

Daftar Pustaka

- AAIDD. (2013). *Definition of intellectual disability*. (Online). Tersedia di: <http://aaid.org/intellectual-disability/definition#.VHY6QqJgdm>. Diakses 20 November 2014.
- AAIDD. (2013). *Definition of intellectual disability*. (Online). Tersedia di: <http://aaid.org/intellectual-disability/diagnostic-adaptive-behavior-scale#.U5XMI3bNIgM>. 20 November 2014.
- Alimin, Z. (2010a). Orientasi ulang pendidikan anak tunagrahita. Dalam Dharta Ranu Wijaya, dkk (Penyunting), *Praktik-praktik terbaik pendidikan untuk semua: isu-isu pendidikan khusus di Indonesia dan Malaysia* (hlm. 53-65). Bandung: Rizqi Press.
- Alimin, Z. (2013b). Anak Berkebutuhan Khusus. Dalam Astaty, dkk (Penyunting), *Pendidikan anak berkebutuhan khusus* (hlm. 24-33). Bandung: PKh UPI.
- Aricak, O.T., and Oakland, T. (2010). Multigroup confirmatory factor analysis for the teacher form, age 5 to 21, of the Adaptive Behaviour Assessment System-II. Sage Publication. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 28(6), hlm. 578-584.
- Astaty. (2013). Anak dengan Hambatan Perkembangan. Dalam Astaty, dkk (Penyunting), *Pendidikan anak berkebutuhan khusus* (hlm. 89-106). Bandung: PKh UPI.
- Berk, L.E. (2003). *Child development*. Boston: Pearson.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffy and Borthwick, S.A. (2007). Adaptive Behavior. Dalam Jacobson, J.W., Mulick, J.A., and Rojahn, J. (Penyunting). *Handbook of Intellectual and Developmental Disabilities*. New York: Springer.
- Gunzburg, H.C. (1975). *Social Competence and Mental Handicap*. London: Bailliere and Tindall.
- Hassiontis, A., et al. (2011). Applied Behaviour Analysis and Standar Treatment in Intellectual Disability: 2-years outcomes. *British Journal of Psychiatry* 198, hlm. 490-491.
- Johnsen, B.H. (2004). Kurikulum untuk Pluralitas Kebutuhan Belajar Individual. Didi Tarsidi (Penyunting). *Pendidikan kebutuhan khusus, sebuah pengantar* (hlm. 287-341). Bandung: SPs UPI.

- Kemenpan. (2011). *Peraturan menteri negara pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak republik Indonesia nomor 10 tahun 2011 tentang kebijakan penanganan anak berkebutuhan khusus*. Tersedia di: <http://www.kemenpppa.go.id/v3/index.php/peraturan-perundang-undangan/peraturan-menteri?download=66%3Apermen-no-10-th-2011-ttg-kebijakan-penanganan-abk->. Diakses 20 November 2014.
- Kirk, S. et al. (2009). *Educating exceptional children*. New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- Monks, F.J. & Knoers, A.M.P. (2006). Psikologi perkembangan, pengantar dalam berbagai bagian. Siti Rahayu Haditono (Penyunting). Yogyakarta: UGM Press.
- Overton, T. (2012). *Assessing learners with special needs*. Boston: Pearson.
- Purwandari. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Russell, P.S.S., et al. (2004). Family intervention and acquisition of adaptive behaviour among intellectual disable children. Sage Publication. *Journal of Learning Disabilities*, 8(4), hlm. 383-395.
- Suntrok, J.W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Smith, D.D., & Tyler, N.C. (2010). *Introduction to special education*. Canada: Pearson.
- Smith, M.B., Ittenbach, R.F., Patton, J.R. (2002). *Mental retardation*. Ohio: Merrill Prentice Hall.
- Soendari, T. (2011). *Model bimbingan dan konseling kolaboratif dalam pengembangan perilaku adaptif anak intellectual disability ringan di sekolah dasar*. Disertasi. Sekolah Pascasarjana: UPI.
- Soendari, T. & Nani, E. (2011). *Asesmen dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Amanah Offset.
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Tasse', M.J., et al. (2012). The construc of adaptive behavior: Its conceptualizon, measurement, and use in the field of intellectual disability. *AAIDD. American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 117 (4), hlm. 291-303.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society, The Development of Higher Psychological Processes*. USA: President and Fellows of Harvard College.