

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai implementasi model pendekatan taktis dalam permainan bolatangan terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis pada SMP Laboratorium Percontohan UPI, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pendekatan taktis dalam permainan bolatangan pada SMP Laboratorium Percontohan UPI.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pengembangan keterampilan berpikir kritis terhadap permainan bolatangan SMP Laboratorium Percontohan UPI.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pendekatan taktis terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam permainan bolatangan di SMP Laboratorium Percontohan UPI.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian ini penulis mempunyai saran-saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Bagi SMP Laboratorium Percontohan UPI, di dalam pengelolaan tersebut untuk kedepannya harus memiliki sarana dan prasarana yang lebih baik lagi, pengaturan atau aturan yang tegas terhadap pembelajaran yang berlaku.
2. Bagi guru olahraga, lebih banyak lagi memberikan arahan serta motivasi kepada siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI dan melihat perkembangan juga keadaannya, sehingga apa yang diharapkan semua pihak di dalamnya tercapai, begitu pun terkait dengan model pendekatan taktis dalam permainan bolatangan terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis siswanya tersebut.

3. Bagi sekolah SMP Laboratorium Percontohan UPI, diharapkan dapat mengambil kebijakan yang lebih tegas lagi di dalam mengarahkan dan memberikan pemahaman serta motivasi terhadap siswanya untuk lebih mengikuti pembelajaran disekolah.
4. Bagi siswa, diharapkan untuk mengikuti pembelajaran karena banyak hal yang bermanfaat di dalamnya seperti dapat meningkatkan potensi siswa, menyalurkan kegemaran siswa dan lain sebagainya.

