

## DAFTAR RUJUKAN

- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artasari, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asikin, M. (2001). Komunikasi Matematika dalam RME. *Prosiding Seminar RME Universitas Sanata Darma*. Yogyakarta.
- Atsnan, dkk. (2013). Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. Information Age Publishing.
- Baron & Byrne. (1994). *Social Psychology: Understanding Human Interaction (6th edition)*. USA: Needham Heights Allyn & Bacon Inc.
- Baroody, A. (1998). *Fostering Children's Mathematical Power*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From the "Yesterday" Mind to the "Tomorrow" Mind*. [Online]. Diakses dari [www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us).
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran dan Perilaku*, Alih Bahasa: Edy. Jakarta: Arcan.
- Calfee, dkk. (2004). *Making Thinking Visible*. Riverside: University of California.
- Coladarci, dkk. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. Hoboken: Wiley.
- Cotton, K.H. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes toward Mathematics*. Nebraska: University of Nebraska-Lincoln.

Ria Deswita, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING-ORGANIZING-REFLECTING-EXTENDING (CORE) DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Coxford, A.F. (1995). "The Case for Connections". Dalam House, P.A. & Coxford, A.F (penyunting), *Connecting mathematics across the curriculum*. Reston, Virginia: NCTM.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Dymock, S. (2005). *Teaching Expository Text Structure Awareness*. Waikato: University of Waikato.
- Fauzi, M.A. (2011). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (1), hlm. 49-74.
- Feist, J & Feist, G. (2006). *Theories of Personality*. New York: McGraw Hill.
- Gantinah, T. (2014). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal STKIP Siliwangi Bandung*, (1), ISSN 2355-0473.
- Haerudin. (2014). Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar. *Jurnal STKIP Siliwangi Bandung*, (1), ISSN 2355-0473.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Indiana University.
- Handayani, I. (2011). *Penggunaan Model Method dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-efficacy Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Hariyanto (2010). *Pengertian Kepercayaan Diri*. [Online]. Diakses dari <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>
- Harmsen, D. (2005). *Journal Critique*. [Online]. Diakses dari [www://tsclient//A|DanielHarmsen.html](http://www.tsclient//A|DanielHarmsen.html).
- Herdian, (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-pembelajaran-matematis/>.
- Heruman. (2008). *Model pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, A. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis serta Self-efficacy antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Fenomena Didaktis dan Berbasis Kurikulum 2013 melalui Pendekatan Investigasi*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Hodgson, T.(1995). “Connections as Problem-Solving Tools”, Dalam House, P.A. dan Coxford, A.F (penyunting), *Connecting Mathematics Across the Curriculum*. Reston, Virginia: NCTM.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hutapea, N.M. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology*. New Delhi: Tata McGraw Hill.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Jacob, C. (t.t). *Refleksi pada Refleksi Lesson Study (Suatu Pembelajaran Berbasis Metakognisi)*. FPMIPA UPI Bandung.
- Jihad, A. & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipresindo
- Junaidah. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Katz, S. & Nirula, L. (2001). *Portofolio Exchange*. [Online]. Diakses dari [www.tsclient/A/portifolio\\_exchange.html](http://www.tsclient/A/portifolio_exchange.html).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
- Kumalasari, E. (2011). *Peningkatan Kemmapuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Model CORE*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.

Ria Deswita, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING-ORGANIZING-REFLECTING-EXTENDING (CORE) DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA SELF-EFFICACY SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPA UNHALU*, 8 (1), ISSN 1412-2318.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes.
- Maryati. (2008). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Keyakinan Diri (Self-Efficacy) dengan Kreativitas pada Siswa Akselerasi*. (Skripsi). Surakarta: Universitas Surakarta.
- McKenzie, J.K. (1999). *Correlation between Self-Efficacy and Self-Esteem in Students*. Wilsconsin: University of Wisconsin-stout.
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: “*The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score*”
- Montgomery, D. (2009). *Design and Analysis of Experiments*. Arizona: Wiley.
- Mulyani, F. S. (2014). *Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Mustopa, A. U. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Representasi, dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Kontekstual dengan strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Nasikhah, Q. & Sapti, M. (2010). *Eksperimentasi Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMP Se-Kecamatan Purworejo*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nursilawati. (2010). *Hubungan Self-Efficacy Matematika dengan Kecemasan Menghadapi Matematika*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ormod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Pajares, F. (2002). *Overview of Social Cognitive Theory and of Self-Efficacy*. [Online]. Diakses dari <http://www.emory.edu/education/mfp/eff.html>

- Pajares, F. & Schunk, D. H. (2002). Self And Self-Belief in Psychology and Education: An Historical Perspective. In J. Aronson (Ed.), *Improving Academic Achievement*. New York: Academic Press.
- Permana, Y. dan Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia*, 1 (1), ISSN 1907 – 8838.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Pervin, L. A. (1984). *Personality Fourth Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Pitriati. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Pudjijogyanti. (1995). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: ARCAN.
- Puspitasari, N. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Rahman, R. & Maarif,S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhlas Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3 (1).
- Rohmah, M. S. (2013). *Pendekatan Brainstroming Teknik Round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Self Awareness Siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan dalam Melakukan Koneksi Matematika*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Saepuloh, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.

- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Schultz, D & Schultz, S. (2005). *Theories of Personality*. Belmont: Wadsworth.
- Setiawan, A. (2008) *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengahh Pertama*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Shadiq, M. (2011). *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Shadiq, F. (2003). *Bagaimana Cara Matematika Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Para Siswa*. [online].
- Sigit. (2014). *Pendekatan Sainifik dalam Matematika*. Lokakarya School Community P4TK.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, D. (2008) *Program Pengembangan Self Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. & Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2004). Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah. *Disempurnakan dan disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA*. FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2006). Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik. *Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, FMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan Pada Peserta Didik*: Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa dikembangkan*. Bahan belajar matakuliah Proses Berpikir Matematik Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi.

- Sumarmo, U. (2014). Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*. 1, ISSN 2355-0473.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutisna, C. (2010). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Tamalene, H. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Tim PPPG Matematika Yogyakarta.(2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah*.Yogyakarta: Depdiknas.
- Ulpah, M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis dan Self Efficacy Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kontekstual*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- Varelas, M & Ford M. (2009). *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. New Jersey: Wiley InterScience.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran: Pelengkap untuk meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Diktat Perkuliahan UPI.
- Widiatmojo, B. (2004). Peranan Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Belajar terhadap Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Dakwah* 10 (2).
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematik dan Self Efficacy Siswa*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How constructivist philosophies improve self-efficacy*. [Online]. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-self-efficacy-how-constructivist-philosophies-improve-selfefficacy->.
- Wijayanti, A. (2012). *Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP*. [Online]. Diakses dari <http://www.repository.upi.edu/operator/skripsiview>.

- Yolanda, F. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Metode Discovery Learning*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.