

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dilihat refleksi tindakan, observasi kinerja peneliti dan aktivitas belajar siswa yang semakin baik tiap siklus, Penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada standar kompetensi memupuk di SMK-PP N 1 Cianjur berlangsung dengan baik.
2. Dilihat dari test hasil belajar yang meningkat dari tiap siklus, Penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan Hasil belajar siswa pada standar kompetensi memupuk di SMK-PP N 1 Cianjur kelas Xb tahun ajaran 2012-2013.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kajian terhadap penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru direkomendasikan untuk menerapkan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai alternatif pembelajaran pada standar kompetensi memupuk.
2. Bagi guru direkomendasikan untuk lebih meningkatkan kualitas kinerja mengajar agar siswa belajar dengan baik dan bersemangat, sehingga prestasi belajar siswapun dapat meningkat.

Rani Nuraini, 2013

Penerapan Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memupuk

3. Penelitian terhadap *Contextual Teaching and Learning* (CTL) direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, baik dari segi materi atau waktu.



Rani Nuraini, 2013

Penerapan Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memupuk

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)