

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN

Adi Rustandi

Penelitian ini diawali dengan adanya kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen. Hasil survei menunjukkan bahwa pembelajaran menulis cerpen belum mengoptimalkan kemampuan siswa baik kualitas maupun kuantitas. Hal ini disebabkan salah satunya adalah oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang variatif dan masih berpusat kepada guru. Siswa tidak diberi kesempatan untuk mengonstruksi pengetahuan dan kemampuan yang dimilikinya, sehingga siswa kesulitan menulis karena keringnya ide dalam wawasan berpikirnya. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang cocok untuk mengatasi masalah pembelajaran menulis tersebut.

Metode yang digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah metode eksperimen kuasi *the matching-only pretest-posttest control group design* terhadap siswa kelas X SMA PGRI 3 Bandung. Sampel penelitian dua kelas dengan masing-masing kelas sebanyak 32 siswa (64 orang). Data dikumpulkan melalui tes menulis cerpen, lembar observasi pelaksanaan pembelajaran, wawancara, dan angket respons siswa untuk memperoleh data proses pembelajaran menulis cerpen. Model pembelajaran yang digunakan adalah *project based learning* berorientasi pendidikan karakter. Melalui penerapan model ini, siswa telah berhasil membuat proyek akhir pembelajaran berupa buku kumpulan cerpen (antologi) dengan judul *Seragam Raka* yang di dalamnya menyimpan pesan moral/nilai pendidikan karakter. Sikap/karakter siswa dalam penerapan model ini menunjukkan hasil rata-rata skor 3,13 berada pada kategori baik berdasarkan Permendikbud No.81A tahun 2013.

Setelah dilakukan analisis data dan diuji dengan menggunakan *Mann-Whitney U Test*, hasil hitung menunjukkan Z_{hitung} 3,660 dengan interval kepercayaan 95% atau nilai $Sig (0,000) < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir menulis cerpen kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan model *project based learning* berorientasi pendidikan karakter. Skor rata-rata pascates kelas eksperimen 78,23 dan kelas kontrol sebesar 73,85. Hal ini berarti bahwa kemampuan menulis cerpen siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *project based learning* berorientasi pendidikan karakter lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode terlangsung.

Kata kunci: Model project based learning, pendidikan karakter, dan menulis cerpen

ADI RUSTANDI, 2015

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ORIENTED ON CHARACTER EDUCATION IN LEARNING WRITING SHORT STORY

Adi Rustandi

This study begins with the need to improve the ability to write short stories. The survey results showed that learning writing short stories had not optimized the ability of students in both quality or quantity. This is because the learning models used are less varied and still centered to the teacher. Students are not given the opportunity to construct their own knowledge and ability, therefore students find it difficult to write because their minds are drying of new ideas. This study aims to find a suitable learning model to cope with the problems of learning writing.

The method used to solve the problem was a quasi-experimental method *the matching-only pretest-posttest control group design* towards the 10th grade students of SMA PGRI 3 Bandung. The research samples were taken from two classes, each class consists of 32 students (64 students). Data were collected through a test of writing short stories, observation sheet, interview, and questionnaire to obtain data in the process of learning writing short stories. The learning model used was *project-based learning* oriented on character education. Through the implementation of this model, students have managed to make the final project of learning in the form of a book of short stories (anthology) entitled *Seragam Raka*, which contains moral values/character education values. Students' attitude in the application of this model shows an average score of 3.13, which is in the good category according to Permendikbud No.81A tahun 2013.

After the data have been analyzed and tested using the Mann-Whitney U Test, the results show $Z_{count} 3,660$ with a 95% confidence interval or the Sig (0,000) $< \alpha$ (0.05), so H_0 is rejected and H_a is accepted. This means there are significant differences of the ability to write short stories between experimental group and control group after implementation of *project-based learning* model oriented on character education. The average post-test score of experimental class is 78.23 and control class is 73.85. It means the students ability to write short stories in experimental class using *project-based learning* model oriented on character education is better than the control class that uses direct methods.

Keywords: Project based learning model, character education, writing short story

ADI RUSTANDI, 2015

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING
BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu