

**PENGEMBANGAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* DENGAN
METODE *CREATIVE LEARNING CYCLE* UNTUK PENCAPAIAN
KETERAMPILAN ABAD KE-21
(Studi Kasus: Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas XI Teknik
Komputer dan Jaringan SMKN 1 Cimahi)**

disusun oleh

Asyifa Imanda Septiana

1101995

ABSTRAK

Keterampilan abad ke-21 merupakan sederet keterampilan yang harus dimiliki siswa untuk mampu memenangkan kompetisi era baru dimana persaingan mulai terbuka secara global. Beberapa penelitian menyebutkan bahwa metode *creative learning cycle* mampu membantu siswa meraih keterampilan abad ke-21 dan membuat pembelajaran lebih bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang ditimbulkan oleh tahap-tahap pembelajaran *creative learning cycle* terhadap keterampilan abad ke-21 siswa. Penelitian juga bertujuan untuk menghasilkan suatu *Learning Management System* (LMS) yang diharapkan dapat membantu proses pembelajaran dengan metode *Creative Learning* tersebut. Selain untuk manajerial pembelajaran yang dilaksanakan, LMS dapat digunakan sebagai media penilaian keterampilan abad ke-21 pertahap pembelajaran karena didalamnya telah diintegrasikan parameter keterampilan abad ke-21 sesuai dengan hasil analisis yang dilakukan sebelumnya. Meskipun pada akhirnya LMS yang dibangun tidak dapat mengakomodir seluruh tahap pembelajaran *creative learning cycle*, LMS tetap mendapat respon positif dari guru dan siswa yang menggunakannya.

Kata kunci: keterampilan abad ke-21, *creative learning cycle*, *Learning Management System*, *Proyek*, *Kurikulum*

**LEARNING MANAGEMENT SYSTEM DEVELOPMENT USING
CREATIVE LEARNING CYCLE METHOD FOR 21ST CENTURY SKILL
ATTAINMENT**

**(A Case Study Of Basic Programming Subject In 11th Grade Computer And
Networking Study SMKN 1 Cimahi)**

Arranged by

Asyifa Imanda Septiana

1101995

ABSTRACT

Twenty first century skills is a set of skills that has to be mastered by students in order to win new era competitions where the competitions are started to open globally. Several researches shown that creative learning cycle method can help students to master the twenty first century skills and make learning process more meaningful. The purpose of this research is to identify the influence of creative learning cycle learning steps to the students' twenty first century skills. Another purpose of the research is to make a learning management system (LMS) that might enhance learning process done with Creative Learning method. Aside to manage the learning process, LMS can be used as twenty first century skills evaluation media in each step because it has been integrated with twenty first century learning parameters according to the analysis that has been done before. Even though in the end the LMS that has been built cannot accommodate all creative learning cycle learning steps, LMS still get positive response from the teacher and students who use it.

Keywords: 21st Century Skills, creative learning cycle, Learning Management System, Project Based, Curriculum