

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, mengenai penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Picture and Picture* untuk meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA di sekolah dasar, tepatnya pada kelas VA SD Negeri Cipedes 5 materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan. Maka diperoleh hasil penelitian dan pengolahan data evaluasi pemahaman konsep siswa yang apabila dilihat dari hasil analisis dan pengolahan data tersebut, pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan pemahaman konsep menjadi lebih baik bila dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata siswa yang meningkat dari siklus I ke siklus berikutnya. Dari beberapa tindakan, maka peneliti dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam penelitian ini, disusun terlebih dahulu dengan mengacu kepada Kompetensi Inti, menentukan KD, merumuskan indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, menentukan metode/media yang akan digunakan, menentukan materi pokok dan sumber belajar yang relevan, perencanaan prosedur kegiatan pembelajaran, pengalokasian waktu dan membuat alat evaluasi untuk mengukur ketercapaian indikator dan tujuan pembelajaran. Di dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan model *Picture and Picture* ini, terdapat 7 tahapan yang harus dilakukan yaitu: (1) Penyampaian kompetensi; (2) Presentasi materi; (3) Penyajian gambar; (4) Pemasangan gambar; (5) Penjajakan; (6) Penyajian kompetensi; dan (7) Penutup. Ketujuh tahapan tersebut kemudian dimasukkan ke dalam 3 kegiatan, yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- 2) Proses pembelajaran dalam penerapan model *Picture and Picture* untuk meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran IPA materi rantai makanan

Anis Marsela, 2015

PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan jaring-jaring makanan di SDN Cipedes 5 Kota Bandung, lebih membuat siswa tertarik dengan pembelajaran IPA bila dibandingkan dengan metode sebelumnya yang cenderung menggunakan metode ceramah. Siswa dalam proses pembelajaran ini menjadi lebih bersemangat dan aktif bertanya jawab ketika ada gambar-gambar atau video yang ditampilkan. Dalam proses pembelajaran, siswa juga merasa senang karena dapat memasang gambar-gambar yang mereka sukai, dengan memasang gambar tersebut siswa merasa mendapatkan pengalaman yang baru dan bermakna sehingga memberikan kesan yang mendalam dan tahan lama. Disamping itu, adanya keharusan untuk siswa mengungkapkan alasan pemasangan gambar juga dapat membuat siswa mengkonstruksi pemahaman konsepnya secara mandiri.

- 3) Pemahaman konsep pembelajaran IPA materi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di SDN Cipedes 5 Kota Bandung, setelah diterapkannya model *Picture and Picture* pada proses pembelajarannya menjadi meningkat. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata hasil evaluasi pemahaman konsep pada setiap siklusnya, pada siklus I diperoleh rata-rata 46,25 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 84,58, dengan ketuntasan belajar siswa pada siklus sebesar 33% meningkat menjadi 92% pada siklus II, artinya ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar 58,3%. Selanjutnya, peningkatan pemahaman konsep siswa juga dapat dilihat dari data yang diperoleh dalam lembar observasi pemahaman konsep siswa, perolehan nilai rata-rata observasi pemahaman konsep pada siklus I sebesar 33% meningkat menjadi 89% pada siklus II, ini artinya dalam lembar observasi pemahaman konsep siswa telah terjadi peningkatan sebesar 56%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Picture and Picture*, maka peneliti akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran selanjutnya khususnya untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar. Adapun rekomendasi adalah sebagai berikut.

Anis Marsela, 2015

PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Untuk Guru; dalam pembelajaran IPA, guru diharapkan mampu memilih metode/model pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa merasa tertarik untuk belajar IPA. Jadi jangan hanya menggunakan metode pembelajaran yang konvensional terus menerus. Untuk penggunaan model *Picture and Picture* guru hendaknya menyajikan gambar atau video yang lebih banyak dan disukai siswa, misalnya gambar berupa animasi. Guru diharapkan mampu mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan baik melalui *ice breaking* dsb, dikarenakan kesiapan siswa dalam belajar sangat menunjang keberhasilan proses pembelajaran.
2. Untuk sekolah; diharapkan sekolah mampu mempergunakan media-media yang telah dimiliki secara maksimal untuk menunjang penerapan metode/model pembelajaran yang menarik dan agar proses pembelajaran berlangsung lebih efektif dan efisien.
3. Untuk Siswa; jangan malas mencari informasi baru melalui media apapun, seperti buku, media cetak, atau media elektronik. Sebaiknya tidak hanya terpaku pada pembelajaran yang diberikan guru. Tapi harus mencoba menggali pengetahuan yang ingin didapatkan. Sebaiknya siswa juga bertanya jika ada hal-hal yang tidak dimengerti agar rasa keingintahuan siswa bisa terjawab dan siswa terus dapat mengembangkan pengetahuannya.
4. Untuk peneliti berikutnya; dalam penerapan model *Picture and Picture*, ketika menyampaikan materi harus dilakukan secara mendetail dan jelas. Kemudian disarankan dalam menampilkan gambar, sebaiknya menggunakan gambar-gambar yang menarik dan memiliki ukuran yang cukup besar sehingga siswa yang duduk dibagian belakang dapat melihat dengan jelas gambar apa yang ditampilkan. Lebih baik pula jika gambar-gambar tersebut ditampilkan dengan menggunakan *PowerPoint* dan juga video, akan tetapi hal tersebut harus disesuaikan dengan keadaan sekolah tempat dilaksanakannya penelitian.