

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan Umum | 5 |
| 2. Tujuan Khusus | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Konsep Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> | 8 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran | 8 |
| 2. Ciri-ciri Model Pembelajaran | 9 |
| 3. Model Pembelajaran Berdasarkan Teori Belajar | 10 |
| 4. Pengertian Model <i>Picture And Picture</i> | 11 |
| 5. Langkah-langkah Model <i>Picture And Picture</i> | 13 |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture And Picture</i> | 15 |
| B. Pemahaman Konsep | 15 |
| 1. Pengertian Pemahaman | 15 |
| 2. Pengertian Konsep | 18 |
| 3. Pengertian Pemahaman Konsep | 19 |
| C. Konsep pembelajaran IPA | 20 |

Anis Marsela, 2015

**PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| 1. Hakikat IPA | 20 |
| 2. Pengertian Pembelajaran IPA | 21 |
| 3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 22 |
| 4. Materi IPA Rantai Makanan dan Jaringan-jaring Makanan | 23 |
| D. Penelitian Yang Relevan | 26 |
| E. Kerangka Berpikir | 26 |
| F. Definisi Operasional | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| A. Metode Penelitian | 29 |
| B. Desain Penelitian | 31 |
| C. Lokasi Penelitian | 32 |
| D. Subjek Penelitian | 33 |
| E. Waktu Penelitian | 33 |
| F. Instrumen Penelitian | 34 |
| 1. Instrumen Pembelajaran | 34 |
| 2. Instrumen Pengungkap Data Penelitian | 35 |
| G. Prosedur Penelitian | 36 |
| H. Pengolahan Data | 42 |
| 1. Mengolah Data Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa | 43 |
| 2. Mengolah Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Tahapan Model <i>Picture and Picture</i> | 45 |
| 3. Mengolah Data Hasil Observasi Pemahaman Konsep Siswa | 45 |
| 4. Mengolah Data Untuk Menghitung Peningkatan Pemahaman Konsep | 46 |
| I. Indikator Keberhasilan | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 48 |
| A. Deskripsi Awal Pra-Penelitian | 48 |
| B. Hasil Penelitian | 49 |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I | 49 |
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II | 56 |

Anis Marsela, 2015

**PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|-----|
| 3. Peningkatan Pemahaman Konsep..... | 64 |
| C. Pembahasan..... | 68 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 71 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 72 |
| A. Simpulan | 72 |
| B. Rekomendasi..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 79 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 151 |