

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi sebelum proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri
- 2) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi sebelum proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri
- 3) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri
- 4) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran ekonomi sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri
- 5) Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran ekonomi sebelum dan sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri

- 6) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran ekonomi sebelum dan sesudah proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri

## 5.2 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri sebagai salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi, maka metode pembelajaran inkuiri dapat dipertimbangkan sebagai metode pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Guru dan pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan mengenai model, metode, teknik, dan strategi pembelajaran yang seharusnya digunakan, agar semakin inovatif dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa.
3. Pihak pengambil kebijakan dalam dunia pendidikan, hendaknya melakukan uji coba yang lebih luas mengenai penerapan metode pembelajaran inkuiri sehingga diperoleh informasi tentang kelebihannya
4. Pihak praktisi pendidikan hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut mengenai berbagai model, metode, strategi dan teknik pembelajaran,

kemudian dikenalkan kepada dunia pendidikan melalui *workshop* mengenai model pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam proses pembelajaran disekolah.

