

ABSTRAK

PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATAPELAJARAN IPS

Oleh
Neneng Is Windi
1003562

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, hal ini ditandai dengan banyak siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 63. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran dikarenakan selama ini proses pembelajaran berpusat pada guru. Peneliti mencoba menerapkan teknik pembelajaran *Take and Give* pada materi perjuangan melawan penjajahan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa dengan menerapkan teknik pembelajaran *Take and Give*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart dengan tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 39 orang. Hasil penelitian menggunakan teknik pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal itu terbukti dari persentase ketuntasan belajar dan nilai rata-rata siswa. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 33% dan nilai rata-rata sebesar 46,7. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 54% dan nilai rata-rata sebesar 70,2. Pada siklus III persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 90% dan nilai rata-rata siswa sebesar 88,5. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan melawan penjajahan. Oleh karena itu, guru hendaknya menerapkan teknik pembelajaran *Take and Give* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, baik pada mata pelajaran IPS maupun pada mata pelajaran yang lainnya.

Kata kunci: teknik pembelajaran *Take and Give*, hasil belajar siswa

ABSTRACT

APPLICATION OF TAKE AND GIVE LEARNING TECHNIQUES TO IMPROVE PRIMARY SCHOOL STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN LESSON IPS

By
Neneng Is Windi
1003562

This research is motivated by low students learning outcomes in social studies, it is characterized by a lot of students who have not reached the KKM that is 63. Students have difficulty in understanding the subject matter because during this learning process centered on the teacher. Researchers tried to apply learning techniques Take and Give to the material struggle against the occupation. The purpose of this study was to determine how the planning, implementation, and student learning outcomes by implementing learning techniques Take and Give. The method used is a Class Action Research (PTK) and Mc Taggart Kemmis models with three cycles. The subjects were fifth grade students in one elementary school in District Lembang, West Bandung regency, amounting to 39 people. The results using the technique of Take and Give learning in social studies can enhance student learning outcomes. This is evident from the percentage of mastery learning and average value of students. In the first cycle of students learning completeness percentage of 33% and an average value of 46.7. In the second cycle students learning completeness percentage of 54% and an average value of 70.2. The third cycle students learning completeness percentage of 90% and an average value of 88.5 students. Based on these results it can be concluded that the technique of Take and Give learning can improve student learning outcomes in social studies material struggle against the occupation. Therefore, teachers should apply learning techniques Take and Give as an alternative to improve student learning outcomes, both in social studies as well as in other subjects.

Keywords: teknik pembelajaran *Take and Give*, student learning outcomes