

## DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Hasil Belajar.....	7
1. Pengertian Hasil Belajar .....	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
3. Indikator Peningkatan Hasil Belajar .....	9
B. Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	10
1. Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	10
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Take and Give</i> .....	13
3. Media Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	14
4. Langkah-langkah Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	14
5. Kelebihan Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	15
6. Kelemahan Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	16
7. Manfaat Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	16

8. Teknik <i>Take and Give</i> dalam Pembelajaran IPS	
Materi Perjuangan Melawan Penjajahan .....	16
C. Pembelajaran IPS .....	18
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
2. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	19
3. Tujuan Pembelajaran IPS.....	19
4. Manfaat Mempelajari IPS .....	20
5. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar .....	20
D. Penelitian yang Relevan.....	20
E. Penjelasan Istilah .....	21
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN .....	23
A. Metode Penelitian .....	23
B. Desain Penelitian .....	24
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian .....	28
E. Waktu Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian .....	28
G. Prosedur Penelitian .....	29
H. Rencana Pengolahan dan Uji Keabsahan Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Awal Pra-Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian .....	34
1. Siklus I.....	35
a. Perencanaan Siklus I.....	35
b. Pelaksanaan Siklus I .....	37
c. Observasi Siklus I.....	44
d. Refleksi Siklus I.....	46
2. Siklus II.....	47
a. Perencanaan Siklus II .....	47
b. Pelaksanaan Siklus II.....	48
c. Observasi Siklus II.....	55
d. Refleksi Siklus II .....	57

3. Siklus III .....	58
a. Perencanaan Siklus III .....	58
b. Pelaksanaan Siklus III.....	59
c. Observasi Siklus III .....	65
d. Refleksi Siklus III .....	66
C. Pembahasan.....	67
1. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajahan dengan Menerapkan Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	67
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajahan dengan Menerapkan Teknik Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	74
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I .....	39
4.2. Penilaian Afektif dan Psikomotor Siklus I .....	43
4.3. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Siklus II .....	51
4.4. Penilaian Afektif dan Psikomotor Siklus II .....	54
4.5. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Siklus III .....	61
4.6. Penilaian Afektif dan Psikomotor Siklus III .....	64
4.7. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Siklus I, Siklus II dan Siklus III .....	70
4.8. Rekapitulasi Angket Siswa .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Contoh Kartu <i>Take and Give</i> .....	14
3.1. Siklus PTK Kemmis dan Taggart .....	25
4.1. Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I .....	40
4.2. Perbandingan Jumlah Siswa yang Mencapai KKM dan yang Belum Mencapai KKM pada Siklus I .....	41
4.3. Perbandingan Jumlah Siswa yang Mencapai KKM dan yang Belum Mencapai KKM pada Siklus II .....	52
4.4. Perbandingan Jumlah Siswa yang Mencapai KKM dan yang Belum Mencapai KKM pada Siklus I .....	62
4.5. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Persentase Ketuntasan Belajar .....	71
4.6. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Nilai Rata-rata .....	72