

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data pada pembahasan sebelumnya terhadap hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas V SD dengan menerapkan teknik pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran IPS materi perjuangan melawan penjajahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan teknik pembelajaran *Take and Give*, sebaiknya guru yang mengelompokkan siswa, agar setiap kelompok terdiri dari siswa yang heterogen, selain itu, guru juga sebaiknya tidak memberikan materi di awal pembelajaran, tetapi di akhir pembelajaran, hal itu bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan menerapkan teknik *Take and Give*. Jadi, pada intinya pelaksanaan pembelajaran IPS materi perjuangan melawan penjajahan dengan menerapkan teknik pembelajaran *Take and Give* di kelas V SD meliputi lima langkah, yaitu: 1) guru menyiapkan media berupa kartu *take and give* yang berisi materi pelajaran; 2) guru memulai pembelajaran diawali dengan membagikan kartu *take and give* kepada seluruh siswa; 3) guru mengelompokkan siswa secara heterogen; 4) siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusinya; 5) guru memberikan konfirmasi dan melakukan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang mereka dapat dari temannya.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan melawan penjajahan setelah menerapkan teknik pembelajaran *Take and Give* di kelas V SD mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa, pada *pretest* persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 0%, pada *posttest* siklus I sebesar 33%, pada *posttest* siklus II sebesar 54% dan pada *posttest* siklus III sebesar 90%. Selain dari persentase ketuntasan belajar siswa, peningkatan juga terlihat dari nilai rata-

rata siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan melawan penjajahan, diantaranya pada *pretest* nilai rata-rata siswa sebesar 20,5, pada *posttest* siklus I sebesar 46,7, pada *posttest* siklus II sebesar 70,2 dan pada *posttest* siklus III sebesar 88,5. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SD pada mata pelajaran IPS mteri perjuangan melawan penjajahan dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan teknik *Take and Give*.

B. Saran

Berikut merupakan saran dari peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang telah dilakukan. Saran ini merupakan hasil dari pemikiran dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran di kelas siswa harus lebih semangat dan aktif sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Siswa juga diharapkan lebih fokus dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran seperti pada saat proses diskusi kelompok agar hasil belajar dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Guru sekolah dasar direkomendasikan untuk menerapkan teknik pembelajaran *Take and Give* pada mata pelajaran atau pun pada materi yang lainnya, karena teknik ini dapat meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, karena pada teknik pembelajaran ini siswa memiliki tanggung jawab untuk menyampaikan informasi yang mereka dapat dari kartu *take and give* kepada teman kelompoknya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi kegiatan penelitian selanjutnya.