

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Ruang Lingkup pendidikan	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan	9
2.1.2. Tujuan Pendidikan	12
2.2. Pendidikan Islam di Indonesia	13
2.2.1. Pendidikan Pesantren	21
2.2.2. Sistem Pendidikan Islam	22
2.2.3. Filsafat Pendidikan Islam	24
2.2.4. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Metode Penelitian	29
3.2. Persiapan Penelitian	37
3.2.1. Penyusunan Rancangan Penelitian	39
3.2.2. Proses Bimbingan	39
3.3. Pelaksanaan Penelitian	40
3.3.1. Heuristik (pengumpulan sumber)	40
3.3.2. Kritik (Kritik Eksternal dan Internal)	41
3.3.3. Penafsiran (Interpretasi)	43
3.3.4. Penulisan Sejarah (Historiografi)	44

BAB IV KIPRAH K.H.E MOH YASIN SEBAGAI PENDIRI MATHLA'UL ANWAR (1916-1938)	47
4.1. Kondisi Pendidikan di Banten pada Masa Kolonial Belanda	47
4.2. Peran K.H.E Moh Yasin dalam Bidang Pendidikan tahun 1916-1938.....	57
4.2.1. Riwayat hidup K.H.E. Moh Yasin.....	57
4.2.2. Latar belakang berdirinya Mathla'ul Anwar.....	61
4.2.3. Kondisi umum pendidikan di Menes abad 18-19.....	64
4.2.4. Berdirinya Mathla'ul Anwar.....	66
4.2.5. Program pendidikan Mathla'ul Anwar.....	70
4.2.6. Lahirnya statute Mathla'ul Anwar.....	73
4.3. Dampak Perjuangan K.H.E Moh Yasin dalam Bidang Pendidikan Tahun 1916-1938.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	