

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas *self-management* dalam mereduksi perilaku konsumtif remaja kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- a. Secara umum siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki perilaku konsumtif pada kategori sangat jarang yang artinya bahwa siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung sebelum melakukan pembelian suatu barang dan jasa, siswa memikirkan kegunaan dan manfaat barang dan jasa serta frekuensi pembelian pun sangat jarang dilakukan.
- b. Siswa kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015 menunjukkan perilaku konsumtif dengan kategori “kadang-kadang” pada aspek pembelian produk berdasarkan fungsi simbolik yang dimiliki suatu produk, hal tersebut dikarenakan masyarakat saat ini tidak lagi mengenali kebutuhan sejati, namun selalu tergoda untuk memuaskan keinginannya yang semua agar disebut manusia modern. Sedangkan perilaku konsumtif pada kategori “kadang-kadang” berada pada sub aspek membeli produk karena kemasan menarik, hal tersebut terjadi karena individu yang membeli produk cenderung tidak produktif membeli produk yang hanya berorientasi pada konteks (*context, not content oriented*), yaitu cenderung menilai dan memilih sesuatu dari tampilan luar atau kemasannya saja.
- c. Teknik *self-management* efektif untuk mereduksi perilaku konsumtif remaja kelas XI SMK Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015. Hal tersebut ditandai dengan adanya perubahan kondisi siswa dari mulai sesi pertama sampai sesi akhir intervensi yang signifikansi ditandai dengan siswa mampu mencapai indikator keberhasilan dari setiap sesi intervensi.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian bagi guru bimbingan dan konseling SMK Pasundan 1 Bandung adalah langkah-langkah operasional program intervensi teknik *self-management* dalam mereduksi perilaku konsumtif remaja. (Langkah-langkah operasional terlampir pada program intervensi).

5.3 Rekomendasi

a. Bagi Guru BK/ Konselor

Konselor dapat memberikan intervensi teknik *self-management* kepada seluruh siswa untuk mereduksi perilaku konsumtif, terutama bagi siswa yang memiliki perilaku konsumtif yang tinggi. Karena teknik ini terbukti efektif untuk mereduksi perilaku konsumtif remaja. Konselor dapat memberikan teknik *self-management* dengan 4 tahapan, yaitu *self-monitoring*, *self-reward*, *self-contracting*, dan *stimulus control* sesuai dengan intervensi program hasil penelitian.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada pengujian efektivitas dari teknik *self-management* untuk mereduksi perilaku konsumtif remaja, oleh karena itu banyak yang harus dikaji kembali oleh peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya mencoba merancang desain penelitian mengenai perilaku konsumtif pada siswa jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga dapat mengetahui beragam program intervensi di semua jenjang pendidikan.