

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Permodelan dalam Pembelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN 1 Gunung Jati, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan alat peraga permodelan pada pembelajaran konstruksi bangunan sudah tercapai, dilihat dari keseluruhan respon siswa termasuk dalam kategori sangat baik terhadap penggunaan alat peraga permodelan dalam pembelajaran Konstruksi bangunan. Pembelajaran seperti ini menurut sebagian siswa sangat menarik dan tidak membosankan. Karena terdapat objek alat peraga permodelan sehingga membuat siswa lebih antusias dan menarik pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Efektivitas penggunaan alat peraga permodelan pada pembelajaran konstruksi bangunan dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa sudah tercapai, dimana nilai capainya di atas KKM di SMKN1 Gunung Jati.

Berdasarkan kedua kesimpulan tersebut dapat kita artikan bahwa penggunaan alat peraga permodelan pada pembelajaran konstruksi bangunan terbukti efektif. Hal itu dapat dilihat baik dari respon dan antusias siswa yang sangat merespon baik penggunaan alat peraga permodelan ini maupun dilihat dari ketercapaian nilai siswa terhadap KKM mata pelajaran Konstruksi Bangunan yang berada pada kategori yang sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penelitian “Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pemodelan dalam Pembelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN 1 Gunung Jati, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan lebih memperlengkapi fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, khususnya alat peraga yang sudah terbukti efektif dapat menunjang dan berperan serta dalam keberhasilan pembelajaran.
2. Bagi guru, agar lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi ajar. Alat peraga pemodelan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. Karena dengan menggunakan Alat peraga pemodelan siswa menjadi tidak merasa bosan dan jenuh selain itu memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang disampaikan
3. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam mata pelajaran konstruksi bangunan khususnya pembelajara yang melibatkan sesi tanya jawab, dan dapat mengemukakan pendapat tentang pengetahuan yang dimilikinya pada saat kegiatan belajar.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya, diharapkan ada penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan penelitian ini, pada pokok bahasan yang lain dengan sampel penelitian yang berbeda.