BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai gambaran interaksi sosial peserta didik, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran interaksi sosial peserta didik kelas VII SMP Negeri 43 Bandung tahun ajaran 2014/2015 pada umumnya (219 peserta didik) berada pada kategori sedang, 43 peserta didik berada pada kategori tinggi dan 51 peserta didik berada pada kategori rendah.
2. Berdasarkan gambaran umum interaksi sosial peserta didik kelas VII SMP Negeri 43 Bandung, diperoleh hasil berupa rancangan intervensi melalui teknik *problem solving* untuk meningkatkan interaksi sosial peserta didik yang difokuskan pada peserta didik yang masih berada pada kategori rendah pada setiap indikatornya.

5.2 Implikasi

Guru bimbingan dan konseling memiliki peranan penting dalam membantu mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik serta dalam meraih kesuksesan dalam berbagai bidang yaitu pribadi, sosial, karir dan belajar di sekolah. dalam memfasilitasi peserta didik pada bidang pribadi-sosial guru bimbingan dan konseling perlu memberikan perhatian yang lebih pada keadaan interaksi sosial peserta didik karena memberikan pengaruh positif pada perkembangan belajar dan sosialnya di sekolah. Dalam hal ini guru bmbingan dan konseling dapat berkolaborasi dengan personil sekolah lainnya dalam membantu perkembangan peserta didik dalam meningkatkan interaksi sosialnya. berdasarkan hasil penelitian yang berfokus pada kategori indikator paling rendah pada setiap aspek interaksi sosial.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 43 Bandung Tahun ajaran 2014-2015 mengenai interaksi sosial diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bagi guru bimbingan dan konseling, hasil penelitian dapat di jadikan tambahan alternatif rujukan untuk diimplementasikan kedalam program bimbingan dan konseling di sekolah.
2. Bagi peserta didik, teknik *problem solving* diharapkan mampu meningkatkan kemampuan interaksi sosial sebagai unsur penting untuk memenuhi kebutuhan akan harga diri, mengembangkan potensinya dan aktualisasi diri di lingkungan sekitarnya.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengetahui gambaran interaksi sosial peserta didik dan dapat mengembangkan proses penelitian sampai pada proses pelaksanaan layanan konseling melalui teknik *problem solving* pada populasi dan sampel yang berbeda sehingga dapat menghasilkan hasil yang berbeda dan lebih luas lagi.